

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°

“PAPA LEÓN XIV REGRESA A CASA: un corazón lleno de virtudes que transforma vidas”

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL		MEDIO	
I.E		DURACIÓN	90 minutos
ÁREA			
GRADO Y SECCIÓN	Y 1° y 2° año	DOCENTE	



SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Chiclayo, tierra de fe, esperanza y solidaridad, guarda un cariño especial por el papa León XIV, quien vivió durante muchos años en el Perú y sirvió pastoralmente en nuestra región como obispo de Chiclayo. Su historia de cercanía con la gente, sencillez, humildad y compromiso con los más necesitados despierta en los chiclayanos una gran alegría y el deseo de seguir su ejemplo. Su regreso

a esta tierra, ahora como Sucesor de Pedro y pastor de la Iglesia católica, representa una oportunidad para reflexionar sobre las virtudes que deben caracterizar a quienes siguen a Jesús.

En nuestras instituciones educativas, sin embargo, todavía encontramos situaciones que afectan la convivencia, como las burlas entre compañeros, la falta de respeto, el egoísmo, la poca tolerancia y las dificultades para perdonar y ayudar a quienes más lo necesitan. Ante esta realidad, los estudiantes de secundaria están llamados a descubrir que las virtudes cristianas no solo se admiran en el Papa, sino que también pueden vivirse diariamente en el aula, la familia y la comunidad.

A la luz del Evangelio y del testimonio del Papa León XIV, los estudiantes identificarán virtudes como la humildad, la solidaridad, el respeto y el servicio, y reflexionarán sobre cómo ponerlas en práctica para construir relaciones fraternas. Como expresión de sus aprendizajes, lo plasmarán mediante imágenes, frases bíblicas, mensajes y compromisos concretos, cómo estas virtudes pueden contribuir a una convivencia armoniosa, respetuosa y solidaria.

La cual será expresada en un **afiche reflexivo titulado “Un corazón lleno de virtudes que transforma vidas”**, demostrando sensibilidad ante las necesidades del prójimo y coherencia entre su fe y su actuar en la sociedad. Ante tal situación, se necesita responder a la siguiente interrogante retadora:

¿Cómo podemos inspirarnos en las virtudes cristianas del Papa León XIV para transformar nuestra vida en el aula, la familia y la sociedad?



II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACION
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	1año. Promueve las virtudes cristianas relacionadas con el servicio, el perdón y la humildad para fomentar el respeto por la vida humana que contribuyan al bien común. 2año. Propone vivir las virtudes cristianas relacionadas con el servicio, el perdón y la humildad ante los diferentes problemas y necesidades que afectan el respeto y cuidado de toda persona de nuestro entorno.	Propone acciones concretas y viables para vivir las virtudes frente a las necesidades de su entorno. Identifica virtudes cristianas a partir del texto bíblico y del testimonio pastoral del Papa León XIV	un afiche reflexivo titulado “Un corazón lleno de virtudes que transforma vidas”,	Lista de cotejo
ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES			
Enfoque Inclusivo o Atención a la diversidad	Respeto por las diferencias	Los docentes y estudiantes demuestran tolerancia, apertura y respeto a todos y cada uno, evitando cualquier forma de discriminación basada en el prejuicio a cualquier diferencia.			
Enfoque de Igualdad de género	Igualdad y Dignidad	Los docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre varones y mujeres.			
Enfoque de Derechos	Conciencia de derechos	Los docentes promueven y enfatizan la práctica de los deberes y derechos de los estudiantes.			
		Los docentes promueven formas de participación estudiantil que permitan el desarrollo de competencias ciudadanas, articulando acciones con la familia y comunidad en la búsqueda del bien común.			
		- Los docentes promueven oportunidades para que los estudiantes - ejerzan sus derechos en la relación con sus pares y adultos.			
Enfoque de Orientación al Bien Común	solidaridad	Los docentes dispuestos a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			



DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969

R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-0CH.



COMPETENCIA TRANSVERSAL	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS
SE DESENVUELVE EN ENTORNO VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.	- Personaliza entornos virtuales - Gestiona información del entorno virtual	Identifican y seleccionan imágenes, citas bíblicas y ejemplos en internet relacionado con la humildad, servicio, perdón, esperanza y solidaridad para enriquecer su afiche reflexivo. Los estudiantes organizan, seleccionan y sintetizan información digital obtenida de internet, plataformas educativas o recursos virtuales, integrándola de manera coherente en su afiche reflexivo
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-Define metas de aprendizaje. -Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. -Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.	Revisan la aplicación de estrategias, procedimientos, recursos y aportes de sus pares para realizar ajustes o cambios en su afiche reflexivo con acciones que realizarías para llegar a ser un hombre o mujer virtuosa. Organiza un conjunto de estrategias que le permitan comprender la vivencia de las virtudes cristianas (perdón, humildad, servicio, solidaridad y respeto.) Revisan los avances de su afiche reflexivo en el entorno digital y realizan los ajustes necesarios para mejorar la claridad, creatividad y fundamentación de su producto.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

	PROCESOS PEDAGÓGICOS	TIEMPO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS
INICIO	Motivación  Problematización 	10min.	➤ El /La docente saluda cordialmente a sus estudiantes e inicia el desarrollo de la sesión de aprendizaje poniéndose en la presencia de Dios para realizar la oración del día. ➤ A partir de la oración y teniendo en cuenta los acuerdos del salón de clases se pide a un estudiante que nos lo recuerde, añadiendo los propios del área de Educación Religiosa para un mejor desarrollo de los aprendizajes: ○ Levantar la mano para poder participar activamente. ○ Esperar el turno cuando nos cedan la palabra para participar. ○ Respeto las opiniones de los demás ○ Nos expresamos a través de un lenguaje educado y adecuado. ○ Valoramos el trabajo propio y el de los demás con expresión de fe. ➤ Luego se pide a los estudiantes que, de los acuerdos de convivencia expresados se elijan aquellos que se comprometen a vivir durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje. El docente lo anota los acuerdos en la pizarra ➤ A hora invitamos a un estudiante para que de lectura de la (situación significativa) con la finalidad de orientarnos en la problemática y a lo que se pretenda llegar a solucionar y luego pedimos la participación de otro estudiante para realizar la lectura del propósito: “Hoy descubriremos, a la luz de la Palabra de Dios y del testimonio pastoral del Papa León XIV, que las virtudes cristianas se hacen visibles cuando servimos, somos solidarios y humildes con los demás expresándolo en un afiche reflexivo titulado “Un corazón lleno de virtudes que transforma vidas”, ➤ Para nosotros los chiclayanos hay un significado especial para quienes recuerdan el servicio pastoral del Monseñor Robert Francis Prevost, hoy Papa León XIV. Ahora dialogaremos sobre su experiencia de

Saberes Previos



Propósito y Organización



servicio en el Perú, el acercamiento que tenía con las personas y el compromiso que representa su misión como pastor de la Iglesia universal. Presentamos algunas imágenes del Papa León de su servicio pastoral aquí en la región Lambayeque



- Bien planteamos la pregunta motivadora: ¿Qué sentimientos y mensajes te transmite estas imágenes?

Ahora nuestros estudiantes responden las siguientes interrogantes:

- ¿Qué entendemos por virtudes?
- ¿Qué acciones realizamos para vivir estas virtudes
- ¿Qué conoces sobre El Papa León?
- Planteamos la siguiente reflexión
“Cuando una persona regresa a un lugar donde compartió muchos años de su vida, no sólo trae recuerdos; también nos invita a recordar y reconocer lo que sembró con su servicio y a preguntarnos qué podemos aprender de su ejemplo”.

Conflicto cognitivo:

- Si como chiclayanos admiramos al Papa León XIV por su servicio a la Iglesia y al prójimo, **¿Por qué nos cuesta practicar en nuestras propias aulas las virtudes que reconocemos en él?**

DESARROLLO

Gestión y
acompañamiento



15min.



DETECTAMOS NUESTRA REALIDAD

El /La docente comparte algunas situaciones que pasan en un salón de clase:

- María se burla de Ana porque cometió un error al participar en clase.
 - El grupo de Soledad excluye a Betty del trabajo grupal
 - Juan ayuda a su compañero David que tiene dificultades para caminar, aunque no reciba ninguna recompensa.
 - Juana reconoce su error, pide perdón y busca reconciliarse.
- Siendo consecuentes respondemos a la siguiente interrogante

¿Qué actitudes actuales nos impide vivir estas virtudes como un verdadero camino de conversión y esperanza?

55 min.



Iluminación

Evangelio de San Marcos 10, 42-45

Lee atentamente la siguiente cita bíblica y Los estudiantes responden individualmente

Compartimos

Según Jesús,

- 1.- ¿En qué consiste ser verdaderamente grande?
- 2.- ¿Por qué Jesús se presenta como modelo de servicio?
- 3.- ¿Qué relación existe entre servir a los demás y vivir las virtudes cristianas?
- 4.- ¿Cómo podemos poner en práctica esta enseñanza en nuestra aula?

Profundización

La virtud es una disposición habitual y firme a hacer el bien. Permite a la persona no sólo realizar actos buenos, sino dar lo mejor de sí misma. Con todas sus fuerzas sensibles y espirituales, la persona virtuosa tiende hacia el bien, lo busca y lo elige a través de acciones concretas. **(catecismo de la Iglesia Católica)**

✚ **La humildad:** es una virtud derivada de la templanza por la que el hombre tiene facilidad para moderar el apetito desordenado de la propia excelencia, porque recibe luces para entender su pequeñez y su miseria, principalmente con relación a Dios. *Por eso para santa Teresa "la humildad es andar en verdad; que lo es muy grande no tener cosa buena de nosotros, sino la miseria y ser nada; y quien esto no entiende anda en mentira".*



✚ **Solidaridad:** suele asociarse con la ayuda puntual a quien atraviesa una dificultad. El magisterio de la Iglesia ofrece un horizonte más amplio: la solidaridad no reduce la caridad a un impulso momentáneo, sino que integra una actitud moral estable y una forma de organizar la vida social en comunidad. La solidaridad como una práctica específicamente cristiana: «Solidaridad es una virtud eminente cristiana. Practica el compartir de bienes espirituales incluso más que los materiales.» **(catecismo de la Iglesia Católica)**



✚ **Perdón y reconciliación:** Quien diga que perdonar es fácil quizás es porque nunca ha perdonado de veras a alguien. Por lo general, a nosotros nos cuesta mucho perdonar. Y se da la exigencia del perdón cada día de nuestra vida, porque donde hay convivencia humana, familia, trabajo, colegio, amistades, allí siempre habrá errores, ofensas, malentendidos, críticas, roces. Quien diga lo contrario, quizás es porque acaba de pisar la tierra y viene de otro planeta.



			 Respeto: Es la virtud que nos hace reconocer el valor, la consideración y la dignidad que merece alguien o algo y nos lleva a demostrarlo con nuestras actitudes y acciones. Es la virtud por la cual reconocemos en cada persona el lugar que le corresponde, su dignidad, el lugar y la función que Dios ha querido darle ante nosotros. Consiste en tratar a los demás de la misma forma que quieres que te traten a ti, teniendo en cuenta sus sentimientos y su bienestar. La regla de Oro: “Traten a los demás como quieren que ellos los traten a ustedes” (Mateo 7,6.12-14).   Servicio: El don de sí mismo es servicio. ‘No he venido para ser servido, sino para servir’ dijo Cristo (cf. Mt 20,28). En el servicio al otro el hombre encuentra esta dimensión profunda de su ser hecho para amar. Se sirve en la simplicidad del momento presente, sin tener la sensación de cambiar al mundo; y sin embargo, un hombre humilde que sirve es una revolución. Está sustituyendo la definición ‘natural’ de realización personal centrada en su yo por la definición divina centrada en el otro, y el primer Otro es Dios. El servicio implica verdadero amor. No se trata de satisfacer los caprichos del otro sino hacer lo que es un bien para él. El amor es inteligente.  Durante este proceso se acompaña al estudiante en su y aprendizaje, si es posible explicando o retroalimentando e incluso de forma descriptiva. ➤ Luego en grupo de 5 estudiantes, teniendo en cuenta los descriptores de los criterios compartidos en su instrumento de evaluación. Realizan la evidencia solicitada en la sesión de aprendizaje: un afiche reflexivo titulado “Un corazón lleno de virtudes que transforma vidas”, teniendo en cuenta lo desarrollado en la sesión ➤ Los estudiantes socializan su evidencia de aprendizaje en aula, el docente previo a la socialización y durante dicho proceso acompaña a cada equipo brindando retroalimentación por descubrimiento reflexiva.
--	--	--	--

			➤ Ahora el docente comparte las ideas de fuerza resumiendo el contenido doctrinal. ➤ Luego, se invita a los estudiantes a que realicen una transferencia de lo aprendido con su vida en base a la siguiente interrogante ¿Cómo podemos vivir hoy las virtudes en la escuela, en la familia y la sociedad? En base a esta interrogante los estudiantes identifican acciones concretas a fin de relacionarlas con las imágenes de su afiche  En base a la interrogante los estudiantes, concretan su compromiso de vida partiendo de la siguiente frase ” Decido caminar con Cristo, transformando mi vida para vivir las virtudes con esperanza y amor” y respondiendo la interrogante ¿Qué cambio concreto asumiré hoy para vivir estas virtudes como un verdadero camino de conversión y esperanza?
CIERRE	Evaluación 	5min.	 Seguidamente el docente promueve que sus estudiantes reflexionen sobre el proceso de aprendizaje invitándoles a responder en forma oral las siguientes preguntas: ✓ ¿qué aprendizaje pude lograr en esta sesión? ✓ ¿De qué manera lo aprendido me ayuda a reflexionar más profundamente en mi vida? ✓ ¿Cuáles fueron las estrategias para comprender la importancia de la actividad trabajada? ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Los estudiantes trabajan una actividad de extensión para una mayor profundización del tema. Investigan sobre la biografía del Papa León.

		5min.	 El /La docente pide a sus estudiantes a disponerse en actitud de respeto para poder escuchar: Canción para la visita del Papa León XIV al Perú. https://www.youtube.com/watch?v=HiJA-dV4gy0  hubo un hermano guardando en el silencio El docente se despide amablemente de sus estudiantes haciéndoles recordar que siempre deben ser buenos.
--	---	-------	--

IV. MATERIALES Y RECURSOS

Libro de texto ODEC Conoce y Ama tu Fe 1°, 2° Secundaria, catecismo de la Iglesia Católica, Pizarra, cartulina o hojas de colores, lápiz, plumones, reflexiones personales, Biblia, Imágenes.

Paginas virtuales: Catholic net, aciprensa.

Docente

Director(a)



DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969

R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



SESIÓN N°	LISTA DE COTEJO	CICLO VI		
COMPETENCIA Y CAPACIDADES	▪ Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. ▪ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ▪ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.			
CRITERIO DE EVALUACIÓN	• Propone acciones concretas y viables para vivir las virtudes frente a las necesidades de su entorno. • Identifica virtudes cristianas a partir del texto bíblico y del testimonio pastoral del Papa León XIV			
EVIDENCIA	afiche reflexivo titulado “Un corazón lleno de virtudes que transforma vidas”			
ASPECTOS O DESCRIPTORES PARA CONSIDERAR				
N°	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	LOGRADO	NO LOGRADO	OBSERVACIONES
01	Propone acciones concretas y viables para vivir las virtudes frente a las necesidades de su entorno.			
02	Sustenta sus propuestas en enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.			
03	Demuestra coherencia entre su fe y su actuar, reflejada en las acciones del afiche			
04	El afiche refleja claridad y organización, permitiendo comprender fácilmente las virtudes propuestas.			
05	El trabajo del grupo muestra participación activa de todos los integrantes.			
06	Se evidencia creatividad y uso adecuado de recursos visuales (colores, imágenes, símbolos) que refuerzan el mensaje.			
07	Los estudiantes explican su afiche mostrando reflexión personal y compromiso con las virtudes trabajadas.			

Diferenciación para primero y segundo de secundaria

- Primero:** se prioriza reconocer las virtudes, relacionarlas con ejemplos cotidianos.
- Segundo:** se promueve explicar por qué las virtudes mejoran la convivencia, fundamentadas en el Evangelio.



DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969

R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-0CH.



LEÓN, HERMANO DEL CAMINO

(Himno oficial de la visita del Papa León XIV al Perú - 2026)

L. y M.: Jaime Montoya Ayala / Intérprete: Coro Aguchita

INTRO CON VERSO

*Abramos el corazón
Porque Dios es bueno
Abramos el corazón
A su voz y a su aliento trasformador
Abramos el corazón
Porque nos puso en esta tierra linda
Y porque nos visita nuestro querido Papa
Abramos el corazón.*

Hubo una voz clamando en el desierto,
hubo una voz sembrando claridad,
hubo un hermano guardando en el silencio
las huellas vivas de la fraternidad.

Como Juan preparando los caminos,
Y Fray León junto al pobre de Asís,
hoy nos encuentras yendo en el camino
para que el Reino vuelva a germinar.

CORO

Papa León, hermano del camino,
Papa León, sembrador de fraternidad,
nos envías a ser misioneros,
nos invitas a vivir la unidad.

Somos semilla buscando buena tierra,
somos un río queriendo despertar,
somos Iglesia testigo y misionera
con la alegría de anunciar la paz.

Desde las plazas hasta los hogares,
desde la escuela hasta el hospital,
un corazón late fuerte entre los pueblos,
como una espiga creciendo junto al pan.

CORO

Papa León, hermano del camino,
Papa León, sembrador de fraternidad,
nos envías a ser misioneros,
nos invitas a vivir la unidad.

*Y cantamos la Buena Nueva,
y cantamos con sencillez y verdad,
que el amor de Cristo sigue vivo
como fuego que nadie apagará.*

***Qué brote la paz como brota el agua,
que brote la paz como brota el trigo,
que brote la paz en todos los pueblos,
como una canción de fraternidad.***