



SESIÓN DE APRENDIZAJE DE RELIGIÓN

“Con alegría, hacemos un títere del papa León XIV”

I. Datos generales:

Docente			
Modalidad	EBR	Nivel	Inicial
Edad	3 años		
Área	Educación Religiosa	Fecha	

II. Propósitos de aprendizaje

Competencia	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
Capacidades	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa
Desempeños	Demuestra su amor al prójimo acogiendo y compartiendo con todos como amigos de Jesús.
	Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres o comunidad, como rituales y fiestas, y lo comparte con sus compañeros.
	Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa.

III. Criterios de Evaluación

Participa, según sus posibilidades, en la oración y la canción propuestas, como expresiones de su fe y del amor de Jesús.
Demuestra el amor de Jesús mediante acciones sencillas de compartir, ayudar y acoger a sus compañeros durante las actividades del aula.
Participa en la elaboración de un títere del papa León XIV y lo muestra a sus compañeros, señalando o expresando con palabras sencillas a quién representa.

IV. Propósito y Evidencia

Propósito	Evidencia
Que los niños de 3 años reconozcan al Papa León XIV como un amigo de Jesús que trae amor y paz, y expresen con alegría,	Elaboración de un títere del Papa León XIV o de un amigo de Jesús, hecho por los propios niños con material de reúso o papel, como



canciones y acciones sencillas de compartir y ayudar, su preparación para recibirlo en Chiclayo.

muestra de su preparación para recibirlo con alegría en Chiclayo.

V. Competencias Transversales

Competencias Transversales	Capacidades Transversales
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	● Personaliza entornos virtuales ● Gestiona información del entorno virtual ● Interactúa en entornos virtuales ● Crea objetos virtuales en diversos formatos
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	● Define metas de aprendizaje ● Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje ● Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje

VI. Enfoques transversales

Enfoque Transversal	Valores	Actitudes observables
Enfoque de derechos	Libertad y responsabilidad	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad
	Conciencia de derechos	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público
	Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común
Enfoque Orientación al bien común	Solidaridad	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles
	Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo
	Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades
	Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias

**VII. Antes de la sesión**

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizarán?
• Fotocopiar la foto grande del Papa León XIV saludando a niños. • Escribir en un papelote la frase de Jesús: «Ámense unos a otros» (Juan 13,34). • Preparar el mural «Amigos de Jesús» con un corazón grande y la foto del Papa. • Preparar los materiales y moldes para la elaboración del títere del Papa León XIV. • Organizar el aula para que los niños puedan elaborar sus títeres y presentarlos en el teatrín.	• Foto grande del Papa León XIV. • Papelote con la frase de Jesús. • Mural «Amigos de Jesús». • Bolsas de papel Kraft o medias de tela limpias. • Cartulinas de colores (amarillo, blanco, rojo y café). • Moldes de la vestimenta del Papa (solideo, cruz pectoral y capa). • Silicona fría o goma y tijeras de punta roma, con supervisión de la docente. • Lana, ojos móviles y plumones. • Teatrín o caja grande de cartón decorada. • Palitos de bajalengua o soportes de madera. • Corazón de papel. • Caja con dibujo del Papa. • Palmas para cantar y bailar.

VIII. Desarrollo de la sesión

Inicio	Saludo:	¡Hola, mis niños! ¿Saben quién viene a Chiclayo? ¡El Papa! Es amigo de Jesús. ¿Lo quieren conocer?
	Introducción	El Papa León XIV nos trae amor y paz. Vamos a prepararnos con alegría.
	Presentación del Título:	Hoy veremos: "La visita del Papa León XIV a Chiclayo". Haremos un títere del Papa, un amigo de Jesús.
	Comunicación del propósito	Hoy aprenderemos que el Papa es amigo de Jesús y haremos cositas lindas para recibirlo.
	Motivación	Juego: "El tren del amor". Los niños hacen un tren y cantan "el tren del amor va a Chiclayo, ¡chucu chucu chu!". Luego preguntar: ¿Quién viene a Chiclayo? ¿Cómo lo recibimos?
	Recojo de saberes previos	• ¿Quién es el Papa? • ¿Han visto al Papa? • ¿Qué hace el Papa? • ¿Cómo podemos recibirlo?

	Problematización:	Juego 1: "El corazón compartido". Dos niños tienen un corazón de papel; deben decidir si lo comparten o no. Preguntar: ¿Qué hace un amigo de Jesús? Juego 2: "La sorpresa del Papa". Una caja con un dibujo del Papa; los niños tocan y adivinan. Preguntar: ¿Qué le podemos regalar al Papa? ¿Cómo mostramos amor?
Desarrollo	Ver 	Sentados en círculo, la docente muestra una foto grande del Papa León XIV saludando a niños. Consigna: "Miren al Papa. Tóquenlo con el dedito." Preguntas: ¿Quién es?, ¿Qué hace el Papa?, ¿Está contento o triste?, ¿Cómo saludamos al Papa? La docente repite: "El Papa es amigo de Jesús. Trae amor y paz."
	Juzgar 	La docente lee en voz alta: Jesús dijo: 'Ámense unos a otros' (Juan 13,34). Consigna: Pongan su manito en el corazón. Digan: 'Jesús me quiere'. Preguntas: ¿Cómo amamos como Jesús?, ¿Compartimos los juguetes?, ¿Ayudamos a mamá?
	Actuar 	Los niños elaboran su títere del Papa León XIV con una bolsita de papel o media, pegando ojos, boca y cabello (lana o papel), con ayuda de la docente. Consigna: "Hagamos nuestro títere del Papa, un amigo de Jesús". Preguntas: ¿Qué harás para recibir al Papa?, ¿Compartes tus juguetes? ¿Das un abrazo? Cada niño dice su frase corta: "Yo comparto mis juguetes", "Yo doy un abrazo". 
	Revisar 	Todos muestran su títere terminado. Preguntas: ¿Les gustó su títere?, ¿Qué hicimos?, ¿Quién es amigo de Jesús?



	Celebrar 	Cantan y bailan con palmas la canción del Papa.
Cierre	Metacognición	• ¿Qué hicimos hoy? • ¿Les gustó hacer el títere? • ¿Cómo se sintieron? • ¿Fue fácil o difícil? Preguntas sobre lo aprendido • ¿Quién viene a Chiclayo? • ¿El Papa es amigo de quién? • ¿Qué trae el Papa? • ¿Cómo amamos como Jesús? • ¿Qué harás para recibir al Papa?
	Cierre de fe	Manos juntas y realizan una pequeña oración por la llegada del Papa.

IX. Rúbrica de Evaluación

Criterio	C- En inicio	B- En proceso	A- Logro esperado	AD- Logro destacado
Participa, según sus posibilidades, en la oración y la canción propuestas, como expresiones de su fe y del amor de Jesús.	Participa brevemente en la oración o canción cuando recibe acompañamiento cercano de la docente..	Se incorpora a la oración o canción siguiendo el ejemplo y las indicaciones de la docente	Participa en la oración o canción mediante palabras, gestos, movimientos o palmas, de acuerdo con sus posibilidades.	Participa espontáneamente en la oración o canción y acompaña a sus compañeros con gestos, palabras o movimientos.
Demuestra el amor de Jesús mediante acciones sencillas de compartir, ayudar y acoger a sus compañeros durante las actividades del aula.	Necesita acompañamiento constante para realizar acciones de compartir, ayudar o acoger a sus compañeros.	Realiza alguna acción de compartir, ayudar o acoger cuando la docente se lo recuerda o le muestra cómo hacerlo.	Comparte materiales, ayuda o acoge a un compañero durante las actividades, con autonomía acorde con su edad	Realiza espontáneamente acciones de compartir, ayudar o acoger y responde positivamente cuando un compañero necesita apoyo.
Participa en la elaboración de un títere del papa León XIV y lo muestra a sus compañeros, señalando o expresando con palabras sencillas a quién representa.	Explora los materiales y participa en la elaboración del títere con acompañamiento constante; necesita ayuda para	Colabora en la elaboración del títere con orientación y, con ayuda, lo muestra o señala al papa León XIV en una imagen.	Participa en la elaboración del títere y lo muestra a sus compañeros, señalando o nombrando al papa León XIV	Participa con iniciativa en la elaboración del títere y lo muestra a sus compañeros, nombrando al papa León XIV o comunicando mediante palabras y gestos alguna idea sencilla sobre él.



DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969

R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



	mostrarlo o señalar a quién representa.			
--	--	--	--	--