



SESIÓN DE APRENDIZAJE DE RELIGIÓN

“Con alegría, recibimos al papa León XIV”

I. Datos generales:

Docente			
Modalidad	EBR	Nivel	Inicial
Edad	4 años		
Área	Educación Religiosa	Fecha	

II. Propósitos de aprendizaje

Competencia	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
Capacidades	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa
Desempeños	Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar
	Participa por iniciativa propia del cuidado de la Creación en el lugar en donde se encuentra
	Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa.
	Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano

III. Criterios de Evaluación

Expresa, mediante palabras o gestos, que recibe amor y cuidado de las personas de su entorno y reconoce que Dios nos ama.
Participa con respeto y alegría en la oración, el canto y las actividades religiosas propuestas, expresando mediante palabras o gestos su alegría por la visita del papa León XIV a Chiclayo.
Demuestra el amor de Jesús mediante acciones de acogida, ayuda y solidaridad, y participa en la elaboración y presentación de un títere del papa León XIV, señalando o expresando con palabras sencillas a quién representa.

**IV. Propósito y Evidencia**

Propósito	Evidencia
Que los niños conozcan al papa León XIV mediante imágenes y conversaciones sencillas, expresen alegría por su visita a Chiclayo y reconozcan que pueden demostrar el amor de Dios compartiendo, ayudando y acogiendo a los demás.	Elaboración y presentación de un títere del papa León XIV. Durante la actividad, los niños utilizan los materiales propuestos, muestran su títere a sus compañeros y expresan, mediante palabras o gestos, a quién representa y alguna manera de compartir, ayudar o acoger a los demás como amigos de Jesús.

V. Competencias Transversales

Competencias Transversales	Capacidades Transversales
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	● Personaliza entornos virtuales ● Gestiona información del entorno virtual ● Interactúa en entornos virtuales ● Crea objetos virtuales en diversos formatos
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	● Define metas de aprendizaje ● Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje ● Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje

VI. Enfoques transversales

Enfoque Transversal	Valores	Actitudes observables
Enfoque de derechos	Libertad y responsabilidad	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad
	Conciencia de derechos	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público
	Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común
Enfoque Orientación al bien común	Solidaridad	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles
	Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo



DIÓCESIS DE CHICLAYO
Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969
R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



	Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades
	Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias

VII. Antes de la sesión

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizarán?
• Fotocopiar o dibujar las tres fotos grandes: el Papa saludando a los niños, una familia compartiendo pan y un niño regando una planta • Escribir en un papelote el título de la sesión y la frase de Jesús: Ámense unos a otros como yo los amo • Preparar los materiales y moldes para la elaboración del títere del Papa León XIV. • Organizar el aula en círculo y colocar una silla vacía para el juego La silla del Papa.	• Tres fotos o dibujos grandes • Papelote con el título y la frase de Jesús • Bolsas de papel Kraft o medias de tela limpias. • Cartulinas de colores (amarillo, blanco, rojo y café). • Moldes de la vestimenta del Papa (solideo, cruz pectoral y capa). • Silicona fría o goma y tijeras de punta roma, con supervisión de la docente. • Lana y plumones. • Teatrín o caja grande de cartón decorada. • Palitos de bajalengua o soportes de madera. • Silla vacía • Imagen grande de Jesús

VIII. Desarrollo de la sesión

Inicio	Saludo	¡Hola, mis niños! ¡Qué alegría verlos! ¿Saben quién viene a Chiclayo? ¡El Papa! Viene a traernos un abrazo de Jesús. ¿Quieren saber más?
	Introducción	El Papa León XIV visita Chiclayo. Es un amigo de Jesús y nos enseña a querernos y compartir.
	Presentación del Título	Hoy veremos: "La visita del Papa León XIV a Chiclayo". Vamos a jugar y aprender a ser amigos de Jesús
	Comunicación del propósito	Hoy vamos a descubrir que Dios nos ama y que podemos compartir y ayudar como el Papa.
	Motivación	Juego: "El abrazo del Papa". Los niños caminan y al decir "¡El Papa llegó!", se dan un abrazo suave. • ¿Cómo se sienten cuando les dan un abrazo? • ¿A quién le darían un abrazo hoy?

Desarrollo	Recojo de saberes previos	• ¿Quién es el Papa? • ¿Han visto al Papa en la tele o en fotos? • ¿Qué hace el Papa? • ¿Qué hacemos cuando viene una visita a casa?
	Problematización	Juego 1: "La silla del Papa". Se coloca una silla vacía y se les pregunta: • ¿Qué hacemos si el Papa viene a nuestra casa? • ¿Qué le daríamos? • ¿Cómo lo recibiremos? Juego 2: "El corazón compartido". Se muestra un corazón grande y se pregunta: • ¿Qué hacemos para que todos estén felices? • ¿Qué pasa si no compartimos? • ¿Qué haría Jesús?
	Ver  VER	Sentados en círculo, la docente muestra tres fotos o dibujos grandes: el Papa saludando a los niños, una familia compartiendo pan y un niño regando una planta. Consigna: Miren las fotos. ¿Qué hace el Papa? Preguntas: • ¿En qué se parecen estas fotos? • ¿Cuál muestra compartir? • ¿Qué crees que pasará después? Los niños agrupan las fotos por lo que ven: acoger, compartir o cuidar.
	Juzgar  JUZGAR	La docente lee despacio, mostrando una imagen grande: Jesús dijo: 'Ámense unos a otros como yo los amo' (Juan 13,34). y les dice: El Papa nos dice: sean amigos de Jesús. Consigna: Toquen su corazón. ¿Cómo ama Jesús? Preguntas: • ¿Cuándo compartiste con alguien? • ¿Cómo ayudas en casa?
	Actuar  ACTUAR	Sentados en sus mesas, la docente muestra un títere ya terminado y explica que van a crear su propio Papa León XIV para jugar y recordar que él nos enseña a ser amigos de Jesús. Materiales para cada niño: una bolsa de papel, cartulina, crayones y algodón para el cabello. Pasos sencillos, guiados por la docente: Paso 1: "Dibujen con crayones los ojos, la nariz y la boca del Papa en la parte de arriba de la bolsa." Paso 2: "Recorten con ayuda de la docente un círculo de cartulina blanca para la cabeza y péguenlo." Paso 3: "Peguen bolitas de algodón alrededor de la cabeza para hacer el cabello blanco del Papa." Paso 4: "Con cartulina, decoren una cruz pequeña o un detalle blanco y amarillo para su ropa." Consigna: Muevan su títere y saluden como el Papa:

		'¡Hola, amigos de Jesús!' Preguntas: ¿Cómo se llama tu títere? ¿Qué le dirías al Papa? Los niños juegan libremente con sus títeres, saludándose entre compañeros. 
	Revisar 	Consigna: "¡Miren sus títeres! ¿A quién hemos representado?" Preguntas: ¿Cómo se llama? ¿Qué te gustó de hacer tu títere? ¿Cómo podemos demostrar el amor de Jesús a los demás?
	Celebrar 	Consigna: Cantemos y bailemos: 'Soy amigo de Jesús'. Oración corta: "Gracias, Jesús, por amarme. Amén."
Cierre	Metacognición	Sentados en círculo, se les pregunta: ¿Cómo te sentiste haciendo el títere del Papa? ¿Fue fácil o difícil? ¿Qué te ayudó a elegir: acojo, comparto o cuido? Preguntas sobre lo aprendido ¿Quién viene a Chiclayo? ¿Qué nos enseña el Papa? ¿Qué dijo Jesús? ("Ámense como yo los amo") ¿Qué harás para ser amigo de Jesús?
	Cierre final	La docente invita a los niños a tomarse de las manos y repetir juntos: "Querido Jesús, te pedimos que cuides al papa León XIV. Bendice su visita a Chiclayo y llena nuestros corazones de alegría y amor. Ayúdanos a recibirlo con cariño. ¡Amén!"



IX. Rúbrica de Evaluación

Criterio	C- En inicio	B- En proceso	A- Logro esperado	AD- Logro destacado
Expresa, mediante palabras o gestos, que recibe amor y cuidado de las personas de su entorno y reconoce que Dios nos ama.	Necesita acompañamiento constante de la docente para expresar, mediante palabras o gestos, alguna muestra de amor o cuidado que recibe de las personas de su entorno.	Reconoce, con preguntas de apoyo, alguna muestra de amor o cuidado que recibe de su familia o de las personas de su entorno y la relaciona con el amor de Dios.	Expresa, mediante palabras o gestos, alguna muestra de amor y cuidado que recibe de las personas de su entorno y reconoce que Dios lo ama.	Expresa espontáneamente muestras de amor y cuidado que recibe de las personas de su entorno y las relaciona con el amor de Dios, compartiendo sus ideas con sus compañeros.
Participa con respeto y alegría en la oración, el canto y las actividades religiosas propuestas, expresando mediante palabras o gestos su alegría por la visita del papa León XIV a Chiclayo.	Participa en la oración, el canto o las actividades religiosas con acompañamiento constante de la docente y necesita ayuda para expresar sus emociones relacionadas con la visita del Papa.	Participa en la oración, el canto y las actividades religiosas siguiendo las indicaciones de la docente, y expresa con apoyo alguna emoción relacionada con la visita del Papa.	Participa con respeto y alegría en la oración, el canto y las actividades religiosas propuestas, y expresa mediante palabras o gestos su alegría por la visita del papa León XIV a Chiclayo.	Participa espontáneamente y con respeto en las actividades religiosas, y comparte con sus compañeros, mediante palabras o gestos, sus sentimientos e ideas sobre la visita del papa León XIV a Chiclayo.
Demuestra el amor de Jesús mediante acciones de acogida, ayuda y solidaridad, y participa en la elaboración y presentación de un títere del papa León XIV, señalando o expresando con palabras sencillas a quién representa.	Necesita acompañamiento constante para realizar acciones de acogida, ayuda o solidaridad y para participar en la elaboración y presentación del títere.	Realiza alguna acción de acogida, ayuda o solidaridad siguiendo el ejemplo de la docente y participa en la elaboración del títere con orientación; con apoyo, señala o menciona a quién representa.	Demuestra el amor de Jesús mediante acciones de acogida, ayuda o solidaridad con sus compañeros; participa en la elaboración del títere y lo presenta, señalando o expresando con palabras sencillas que representa al papa León XIV	Demuestra espontáneamente el amor de Jesús mediante acciones de acogida, ayuda y solidaridad; elabora y presenta su títere con iniciativa y comparte, mediante palabras o gestos, alguna idea sencilla sobre el papa León XIV.