



SESIÓN DE APRENDIZAJE DE RELIGIÓN

¡Un amigo de Jesús llega a Chiclayo!

I. Datos generales:

Docente			
Modalidad	EBR	Nivel	Inicial
Edad	5 años		
Área	Educación Religiosa	Fecha	

II. Propósitos de aprendizaje

Competencia	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
Capacidades	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa
Desempeños	Expresa por propia iniciativa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, al realizar acciones como compartir, ayudar y colaborar.
	Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres o comunidad como rituales y fiestas, y lo comparte con sus compañeros
	Participa del uso responsable de los recursos creados por Dios en su entorno
	Demuestra su amor al prójimo respetando y siendo solidario con los que necesitan de su ayuda material y espiritual.

III. Criterios de Evaluación

Expresa con sus propias palabras lo que conoce sobre el papa León XIV y manifiesta alegría por su visita a Chiclayo.
Participa en la elaboración de un títere del papa León XIV y lo presenta a sus compañeros, expresando lo que representa para la Iglesia.
Demuestra el amor al prójimo mediante acciones de acogida, respeto y solidaridad, siguiendo el ejemplo de Jesús.

**IV. Propósito y Evidencia**

Propósito	Evidencia
Que los niños conozcan al papa León XIV como representante de la Iglesia, expresen sus ideas y alegría por su visita a Chiclayo, y reconozcan la importancia de vivir el amor de Jesús mediante acciones de acogida y solidaridad.	Elaboración y presentación de un títere del papa León XIV, expresando con sus propias palabras quién es y compartiendo un mensaje de alegría por su visita a Chiclayo.

V. Competencias Transversales

Competencias Transversales	Capacidades Transversales
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	● Personaliza entornos virtuales ● Gestiona información del entorno virtual ● Interactúa en entornos virtuales ● Crea objetos virtuales en diversos formatos
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	● Define metas de aprendizaje ● Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje ● Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje

VI. Enfoques transversales

Enfoque Transversal	Valores	Actitudes observables
Enfoque de derechos	Libertad y responsabilidad	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad
	Conciencia de derechos	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público
	Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común
Enfoque Orientación al bien común	Solidaridad	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles
	Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo
	Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades



	Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias
--	---------	---

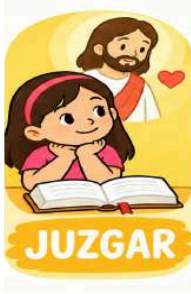
VII. Antes de la sesión

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizarán?
• Fotocopiar o dibujar las tres fotos grandes: el Papa saludando a los niños, una familia compartiendo pan y un niño regando una planta • Escribir en un papelote el título de la sesión y la frase de Jesús: Ámense unos a otros como yo los amo • Preparar los materiales y moldes para la elaboración del títere del Papa León XIV. • Organizar el aula en círculo y colocar una silla vacía para el juego La silla del Papa.	• Tres fotos o dibujos grandes • Papelote con el título y la frase de Jesús • Bolsas de papel Kraft o medias de tela limpias. • Cartulinas de colores (amarillo, blanco, rojo y café). • Moldes de la vestimenta del Papa (solideo, cruz pectoral y capa). • Silicona fría o goma y tijeras de punta roma, con supervisión de la docente. • Algodón y plumones. • Teatrín o caja grande de cartón decorada. • Palitos de bajalengua o soportes de madera. • Caja sorpresa decorada

VIII. Desarrollo de la sesión

Inicio	Saludo	La docente recibe a los niños con alegría y los invita a ubicarse en semicírculo. ¡Buenos días, niños! ¡Qué alegría encontrarnos nuevamente! Hoy conoceremos a una persona importante para la Iglesia que fue obispo de Chiclayo y ahora regresa como Papa.
	Introducción	La docente muestra una imagen del papa León XIV y dialoga con los niños. ¿Saben quién es él? Él es el papa León XIV. Es el Papa de la Iglesia católica y nos recuerda la importancia de seguir a Jesús, amarnos y ayudar a los demás.
	Presentación del Título	La docente presenta el título de la sesión: “¡Un amigo de Jesús llega a Chiclayo!”
	Comunicación del propósito	La docente comunica el propósito con palabras sencillas: “Hoy conoceremos al papa León XIV, conversaremos sobre su visita a Chiclayo y elaboraremos un títere para expresar lo que sabemos de él. También recordaremos que Jesús nos enseña a amarnos y ayudarnos unos a otros”..
		La docente presenta una caja sorpresa decorada con signos de

	Motivación	interrogación. Dentro coloca una imagen del papa León XIV y algunos materiales que utilizarán para elaborar el títere. La docente les dice con entusiasmo: ¡Mis niños, hoy ha llegado una sorpresa a nuestro salón! Dentro de esta caja hay alguien muy especial que queremos conocer. ¿Adivinan quién será? ¡Vamos a descubrirlo!”. Invita a algunos niños a tocar la caja y observar las pistas antes de mostrar la imagen del papa León XIV. Preguntas: • ¿Qué creen que hay dentro de la caja? • ¿Quién será este personaje? • ¿Lo han visto antes? ¿Dónde? • ¿Qué les gustaría conocer sobre él? • ¿Cómo podríamos crear nuestro propio personaje para llevarlo a casa o jugar con nuestros amigos? La docente muestra la imagen del papa León XIV y les dice: ¡Es el papa León XIV! Hoy conoceremos un poquito más sobre él y usaremos nuestra creatividad para elaborar un títere que se parezca al Papa
	Recojo de saberes previos	La docente recoge las respuestas de los niños mediante un diálogo: • ¿Quién es el papa León XIV? • ¿Qué saben sobre él? • ¿Qué hace el Papa en la Iglesia? • ¿Qué significa recibir a alguien con alegría? • ¿Cómo demostramos el amor de Jesús a nuestra familia y a nuestros amigos?
	Problematización	La docente plantea la siguiente situación: “El papa León XIV nos recuerda que debemos vivir unidos y tratarnos con amor. Pero ¿qué pasaría si no quisiéramos compartir nuestros materiales o ayudar a un compañero?” Preguntas para dialogar: • ¿Cómo se sentiría nuestro compañero? • ¿Qué haríamos para ayudarlo? • ¿Cómo podemos demostrar que somos amigos de Jesús? La docente escucha las respuestas y anima a los niños a expresar sus ideas.
Ver 		La docente invita a los niños a sentarse en semicírculo y presenta imágenes del papa León XIV saludando a las personas, compartiendo con los niños y participando en una celebración religiosa. Consigna: “Observen las imágenes y cuéntenme qué ven”. Preguntas: • ¿Quién aparece en las imágenes? • ¿Qué está haciendo el Papa? • ¿Cómo saluda a las personas? • ¿Qué observan en su vestimenta? • ¿Cómo podemos recibir a las personas que nos visitan?

Desarrollo		La docente explica, con lenguaje sencillo, que el papa León XIV es el Papa de la Iglesia católica y que su misión es guiar a los católicos y animarlos a seguir las enseñanzas de Jesús. Los niños expresan libremente lo que observan y escuchan las ideas de sus compañeros.
	Juzgar 	La docente presenta una imagen de Jesús con los niños y comparte su enseñanza: “Jesús nos dijo: ‘Ámense unos a otros como yo los he amado’ (Juan 13,34)”. La docente explica: “Jesús nos enseña a amar, compartir, ayudar y tratar con cariño a los demás. Nosotros también podemos poner en práctica sus enseñanzas en nuestra familia y en el jardín”. Consigna: “Pensemos cómo podemos demostrar el amor de Jesús”. Preguntas: • ¿Cómo nos enseña Jesús a tratar a los demás? • ¿Qué podemos compartir con nuestros amigos? • ¿Cómo podemos ayudar a un compañero? • ¿Qué podemos hacer cuando alguien necesita ayuda? La docente invita a los niños a mencionar acciones concretas, como prestar un color, compartir los materiales, ayudar a ordenar o consolar a un compañero
	Actuar 	La docente muestra un títere terminado del papa León XIV y explica: “Ahora elaboraremos nuestro propio títere del papa León XIV. Con él podremos representar al Papa, contar lo que aprendimos y recordar que Jesús nos invita a amar y ayudar a los demás”. Materiales: • Bolsa de papel o cartulina. • Cartulina blanca y de colores. • Crayones o plumones. • Algodón para representar el cabello blanco. • Goma y tijeras de punta roma, con supervisión de la docente. • Imagen de referencia del papa León XIV. Desarrollo de la actividad: • Paso 1. Observamos: Los niños miran la imagen del Papa e identifican algunas características de su rostro y vestimenta. • Paso 2. Creamos el rostro: Dibujan los ojos, la nariz y la boca en las cartulinas de colores • Paso 3. Decoramos: Pegan algodón para representar el cabello blanco y agregan los detalles de la vestimenta utilizando cartulina. • Paso 4. Personalizamos: Cada niño añade los detalles que necesita para completar su títere, con acompañamiento de la docente. • Paso 5. Damos vida al títere: Los niños utilizan sus títeres para saludar y compartir lo aprendido. Consigna: “Muevan sus títeres y preséntenlos a sus compañeros. ¡Vamos a contarles lo que aprendimos del papa León XIV!”. La docente acompaña la actividad y promueve la expresión oral

		mediante preguntas: • ¿A quién representa tu títere? • ¿Cómo se llama el Papa? • ¿Qué te gustaría contarle sobre Chiclayo? • ¿Cómo podemos demostrar el amor de Jesús a los demás? Los niños presentan sus títeres y pueden expresar frases como: “Él es el papa León XIV”, “¡Bienvenido a Chiclayo!” o “Yo comparto con mis amigos”. La docente refuerza que el amor de Jesús se demuestra con acciones cotidianas de respeto, acogida, ayuda y solidaridad. 
	Revisar 	Los niños se ubican en semicírculo y presentan sus creaciones. Consigna: “Miren sus títeres y cuéntenles a sus compañeros a quién han representado y qué aprendieron hoy”. Preguntas: • ¿A quién representa tu títere? • ¿Cómo se llama el Papa? • ¿Qué aprendimos sobre él? • ¿Qué enseñanza de Jesús pondremos en práctica? La docente escucha las respuestas y observa si los niños reconocen al papa León XIV, comunican sus ideas y relacionan el mensaje de Jesús con acciones concretas.
	Celebrar 	La docente invita a los niños a ponerse de pie y realizar movimientos al ritmo de una canción infantil conocida sobre el amor de Jesús. Después, todos realizan una oración breve: “Querido Jesús, gracias por amarnos. Ayúdanos a compartir, ayudar y tratar con cariño a los demás. Gracias por el papa León XIV. Amén”.
Cierre	Metacognición	Sentados en círculo, los niños dialogan sobre la experiencia. • ¿Qué hicimos hoy? • ¿Qué aprendimos sobre el papa León XIV? • ¿Cómo elaboramos nuestro títere? • ¿Qué fue lo que más te gustó? • ¿Cómo podemos demostrar el amor de Jesús en el jardín? Preguntas sobre lo aprendido • ¿Quién es el papa León XIV? • ¿Cómo lo recibiremos cuando llegue a Chiclayo? • ¿Qué nos enseña Jesús? • ¿Qué acción de amor podemos realizar con nuestros compañeros?



	Compromiso	• Consigna: “Hoy elegimos una acción para demostrar el amor de Jesús”. La docente invita a cada niño a elegir una acción para poner en práctica durante el día: compartir los materiales, ayudar a un compañero, saludar con cariño o colaborar en el orden del aula. Oración breve tomados de la mano: Querido Jesús: Gracias por amarnos tanto. Gracias por la llegada del papa León XIV a nuestra querida ciudad de Chiclayo. Bendícelo y acompáñalo siempre en su misión de llevar tu amor a todas las personas. Ayúdanos a recibir su mensaje con alegría y a seguir tu ejemplo, compartiendo, ayudando y amando a los demás. ¡Gracias, Jesús, por bendecir a Chiclayo! Amén.
--	------------	---

IX. Rúbrica de Evaluación

Criterio	C- En inicio	B- En proceso	A- Logro esperado	AD- Logro destacado
Expresa con sus propias palabras lo que conoce sobre el papa León XIV y manifiesta alegría por su visita a Chiclayo.	Reconoce o menciona al papa León XIV con apoyo constante de la docente, pero presenta dificultad para expresar alguna idea sobre él o su visita a Chiclayo.	Menciona al papa León XIV y expresa una idea sencilla sobre su visita a Chiclayo, con preguntas orientadoras o ayuda de la docente.	Expresa con sus propias palabras quién es el papa León XIV y manifiesta alegría por su visita a Chiclayo, comunicando al menos una idea relacionada con él.	Explica con sus propias palabras quién es el papa León XIV y expresa espontáneamente su alegría por su visita a Chiclayo, compartiendo información o ideas con sus compañeros.
Participa en la elaboración de un títere del papa León XIV y lo presenta a sus compañeros, expresando lo que representa para la Iglesia.	Participa en la elaboración del títere con acompañamiento constante de la docente y necesita ayuda para reconocer a quién representa o presentarlo a sus compañeros.	Elabora parte de su títere siguiendo las indicaciones de la docente y, con preguntas de apoyo, menciona que representa al papa León XIV.	Elabora su títere utilizando los materiales propuestos, lo presenta a sus compañeros e indica con sus propias palabras que representa al papa León XIV, el Papa de la Iglesia católica.	Elabora y presenta su títere con autonomía y creatividad, explica quién es el papa León XIV y comparte espontáneamente con sus compañeros lo que aprendió sobre su misión en la Iglesia.
Demuestra el amor al prójimo mediante acciones de acogida, respeto y solidaridad, siguiendo el ejemplo de Jesús.	Realiza acciones de acogida, respeto o ayuda únicamente cuando la docente se lo indica y necesita	Realiza alguna acción de acogida, respeto o ayuda siguiendo el ejemplo de la docente y, con orientación,	Demuestra el amor al prójimo mediante acciones de acogida, respeto y solidaridad en las actividades del aula, y explica de manera sencilla que	Demuestra espontáneamente el amor al prójimo mediante acciones de acogida, respeto y solidaridad, explica cómo estas acciones reflejan las



DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969

R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



	acompañamiento constante para relacionarlas con las enseñanzas de Jesús	reconoce que estas acciones expresan el amor de Jesús.	Jesús nos enseña a amar y ayudar a los demás.	enseñanzas de Jesús y propone otras maneras de ayudar a los demás.
--	---	--	---	--