



SESIÓN DE APRENDIZAJE N°

“RECIBIMOS CON ALEGRÍA AL SANTO PADRE EN CHICLAYO”

I. DATOS INFORMATIVOS:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		DOCENTE	
NIVEL/CICLO/GRADO	Primaria / III / ____ grado	ÁREA	Educación Religiosa
FECHA	____ / ____ / 2026	DURACIÓN	45 minutos

II. PROPÓSITOS DE LA ACTIVIDAD

Los estudiantes reconocerán la importancia de la llegada del Santo Padre a Chiclayo como una oportunidad para vivir la fe, la alegría, la acogida y la fraternidad, mediante la observación de imágenes, la reflexión sobre el mensaje de Jesús y la elaboración de un saludo o dibujo con un compromiso concreto de bienvenida y buen trato.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/ PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACION
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios	-Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. -Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Explica con sus propias palabras por qué recibimos con alegría al Santo Padre y propone una acción concreta de acogida, respeto o ayuda hacia los demás.	Dibujo o tarjeta de bienvenida con un compromiso personal.	Lista de cotejo
ENFOQUE TRANSVERSALES		VALORES		CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)	
Orientación al bien común		Solidaridad		Apoya a sus compañeros en la elaboración de sus carteles.	
Inclusión y atención a la diversidad		Empatía		Comprende y respeta cómo cada familia vive la llegada del Santo Padre.	
Interculturalidad		Respeto		Valora a la comunidad chiclayana	

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO	PROCESOS PEDAGÓGICOS	TIEMPO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS
INICIO	 	10'	- La docente inicia la sesión de aprendizaje poniéndose en la presencia de Dios para realizar la oración del día. - Les recuerda las normas de convivencia, para un mejor desarrollo de los aprendizajes. - Luego propone el juego “La caja de la bienvenida”. Saca objetos o tarjetas (una flor de papel, una tarjeta, una sonrisa dibujada y una imagen de una puerta). Los niños eligen cuál usarían para recibir a una visita especial y hacen un gesto amable de bienvenida. -¿Cómo nos sentimos cuando alguien viene a visitarnos? -¿Qué podemos hacer para que se sienta querido? - Conversan a partir de sus experiencias personales. La docente escucha las respuestas y recupera sus ideas. -¿Has recibido alguna vez una visita especial? -¿Cómo la recibiste? -¿Qué hacemos para que alguien se sienta querido? - La docente plantea: “En Chiclayo nos preparamos para recibir al Santo Padre. ¿Basta con saludarlo o también debemos demostrar amor y respeto con nuestras acciones?”. Los niños expresan sus respuestas. -¿Cómo podemos demostrar una bienvenida sincera? -¿Qué actitudes no ayudan a recibir bien a los demás? - La docente comunica: “Hoy conoceremos por qué la llegada del Santo Padre a Chiclayo es motivo de alegría y pensaremos cómo vivir las enseñanzas de Jesús acogiendo y respetando a los demás”. Explica que observarán imágenes, escucharán la Palabra, harán una tarjeta y compartirán un compromiso.
		25'	 - La docente presenta una imagen del Santo Padre y otras de Chiclayo y de personas que se preparan para recibirlo (anexo 1). - ¿A quién vemos? -¿Qué están haciendo las personas? -¿Qué expresiones de alegría observamos? -¿Qué significa recibir a alguien con respeto? - Explica brevemente que el Santo Padre es el Papa y anima a la Iglesia a seguir a Jesús.

DESARROLLO	Gestión del acompañamiento 		 - La docente proclama Juan 15,12: “Ámense los unos a los otros como yo los he amado” (anexo 2). Y realiza las siguientes preguntas: -¿Qué nos enseña Jesús? -¿Cómo demostramos amor y respeto? -¿A quiénes debemos tratar con cariño? - Explica con palabras sencillas que Jesús nos enseña a amar, respetar y ayudar a todos. Relacionan el mensaje con la acogida al Santo Padre y con el trato cotidiano a compañeros, familiares y visitantes.  - Cada niño crea una tarjeta o dibujo titulado “¡Bienvenido, Santo Padre!”. Puede incluir a Chiclayo, una iglesia o personas saludando. Con apoyo, completa: “Yo recibo a los demás con amor cuando...”. Puede escribir o dictar un compromiso: saludar, compartir, ayudar o escuchar con respeto. La docente acompaña y brinda apoyo diferenciado. -¿Qué dibujarás para expresar alegría? -¿Qué acción concreta puedes practicar desde hoy?
CIERRE	Evaluación 	10'	 - La docente observa las tarjetas y escucha las respuestas para valorar el aprendizaje según los criterios. - Los niños expresan qué aprendieron, qué mensaje de Jesús recuerdan y qué compromiso cumplirán. -¿Por qué recibimos con alegría al Santo Padre? -¿Qué nos enseña Jesús? -¿Qué compromiso elegiste? -¿Qué te resultó fácil o difícil?  - Los estudiantes colocan sus tarjetas en un mural de bienvenida. - Realizan una oración: <i>“Jesús, gracias por enseñarnos a amar. Ayúdanos a recibir con alegría y respeto al Santo Padre y a todas las personas. Que en Chiclayo vivamos unidos, en paz y solidaridad. Amén”.</i> Se termina cantando: “León, hermano del camino”

IV. MATERIALES Y RECURSOS

- Caja con objetos
- Pizarra.
- Biblia
- Cartel con la cita bíblica.
- Hojas

- Colores o lápices
- Tarjetas o cartulina.
- Mural
- Cinta adhesiva
- Imagen de Jesús o cruz.



LISTA DE COTEJO

TÍTULO DE LA SESIÓN:	“RECIBIMOS CON ALEGRÍA AL SANTO PADRE EN CHICLAYO”		GRADO/CICLO	_____ / III	
COMPETENCIA Y CAPACIDADES	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente ▪ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ▪ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.				
CRITERIO DE EVALUACIÓN	• Explica con sus propias palabras por qué recibimos con alegría al Santo Padre y propone una acción concreta de acogida, respeto o ayuda hacia los demás.				
EVIDENCIA	Dibujo o tarjeta de bienvenida con un compromiso personal				
N°	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO	OBSERVACIONES
01	Reconoce al Santo Padre como el Papa y expresa por qué es recibido con alegría.				
02	Relaciona el mensaje de Jesús con la acogida, el respeto y el amor al prójimo.				
03	Elabora una tarjeta o dibujo relacionado con la bienvenida.				
04	Expresa un compromiso concreto de buen trato o ayuda a los demás.				



DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969
R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

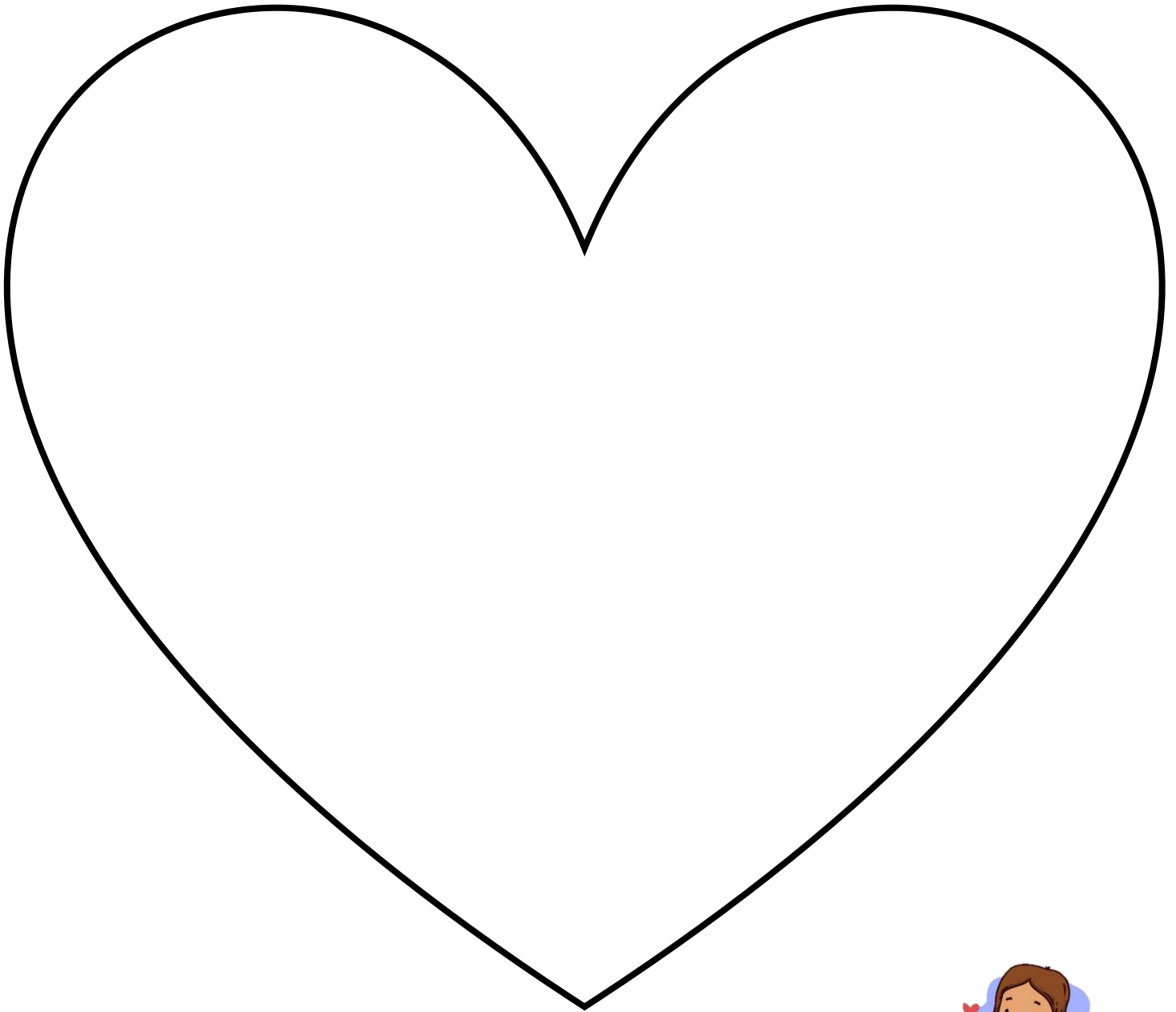
1. Colorea la imagen del Santo Padre y completa



MI NOMBRE ES: _ _ _ _ _



- 2. Dentro del corazón dibuja una buena acción que realizarás para recibir al Papa con amor**



Mi corazón para Jesús





- 3. Con ayuda de tu familia, escribe una oración pidiendo a Dios que acompañe a nuestro Santo Padre en su viaje apostólico a Chiclayo**



Una oración por el Papa



ANEXO 1





DIÓCESIS DE CHICLAYO
Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969
R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-0CH.





DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969

R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.





ANEXO 2

