



SESIÓN DE APRENDIZAJE N°

**“CON FE Y ESPERANZA, NOS PREPARAMOS PARA RECIBIR AL PAPA
LEÓN XIV EN CHICLAYO”**

I. DATOS INFORMATIVOS:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		DOCENTE	
NIVEL/CICLO/GRADO	Primaria / IV / ____ grado	ÁREA	Educación Religiosa
FECHA	____ / ____ / 2026	DURACIÓN	45 minutos

II. PROPÓSITOS DE LA ACTIVIDAD

Los estudiantes analicen el significado de la visita apostólica del Papa León XIV a Chiclayo, relacionándola con la misión de la Iglesia y las enseñanzas de Jesús, para argumentar cómo la acogida al Santo Padre puede convertirse en acciones de servicio, fraternidad y compromiso cristiano en la escuela, la familia y la comunidad.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/ PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACION
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. -Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Analiza el significado de la visita apostólica del Papa León XIV a Chiclayo, relaciona su misión con la Palabra de Dios y argumenta propuestas concretas para vivir la acogida, el servicio y la fraternidad en su entorno.	Cuadro analítico-reflexivo "Acogiendo al Papa León en Chiclayo", con análisis de cita bíblica y redacción de compromiso fundamentado.	Lista de cotejo
ENFOQUE TRANSVERSALES		VALORES		CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)	
Orientación al bien común		Solidaridad		Muestra disposición para colaborar activamente con sus compañeros en las dinámicas de trabajo grupal y reflexión.	
Inclusión y atención a la diversidad		Empatía		Escucha activamente y respeta las opiniones de sus pares sobre cómo viven la fe y la llegada del Santo Padre en sus familias.	
Interculturalidad		Respeto		Reconoce y valora la identidad cultural y religiosa de la comunidad chiclayana ante eventos de gran trascendencia eclesial.	

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO	PROCESOS PEDAGÓGICOS	TIEMPO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS
INICIO	   	10'	- La docente inicia la sesión de aprendizaje poniéndose en la presencia de Dios para realizar la oración por la visita apostólica del Papa León XIV (anexo1). - Les recuerda las normas de convivencia, para un mejor desarrollo de los aprendizajes. - Presenta un sobre cerrado con el título: “Una noticia importante para nuestra comunidad” (anexo2). Dentro coloca una noticia breve preparada por la docente sobre la próxima visita apostólica del Papa León XIV a Chiclayo. - Un estudiante lee la noticia en voz alta. La docente pregunta: -¿Qué noticia acabamos de conocer? -¿Por qué creen que una visita del Papa es importante para los católicos? -¿Qué sentimientos puede despertar esta visita en las familias y en nuestra comunidad? - La docente invita a los estudiantes a reflexionar mediante preguntas detonantes: - ¿Qué función cumple el Papa dentro de la Iglesia católica a nivel mundial? - ¿Por qué la llegada del Papa León a la ciudad de Chiclayo es un hecho histórico y espiritual de gran relevancia para nuestra diócesis? - La docente plantea la siguiente pregunta: <i>Si una comunidad prepara grandes celebraciones para recibir al Papa, ¿podemos decir que está viviendo el Evangelio si sus integrantes no practican el respeto, la solidaridad y el amor al prójimo? ¿Por qué?</i> - La docente comunica el propósito y presenta el reto: <i>Hoy comprenderemos por qué la visita apostólica del Papa León XIV es importante para nuestra comunidad y cómo podemos prepararnos para recibirlo, poniendo en práctica las enseñanzas de Jesús, mediante un cuadro analítico-reflexivo.</i>
		35'	 - La docente presenta tres situaciones breves, escritas en carteles o proyectadas en la pizarra (anexo 3). - Los estudiantes observan y analizan las situaciones en equipos. Cada grupo responde por escrito:

		-¿Qué actitudes positivas identificamos en estas situaciones? -¿Qué acciones contradicen el mensaje de Jesús? Expliquen por qué. -¿Qué diferencia existe entre preparar una celebración y prepararnos espiritualmente? -¿Qué situaciones semejantes observamos en nuestra escuela, familia o comunidad? -¿Qué deberíamos cambiar para que nuestra preparación refleje verdaderamente nuestra fe? - La docente orienta el diálogo para que los estudiantes distingan entre la preparación externa de una visita y la transformación de las actitudes personales. Recoge las principales ideas en la pizarra, sin anticipar las respuestas que se descubrirán mediante la Palabra de Dios.  - La docente invita a los estudiantes a buscar en la Biblia el texto de Mateo 25, 35-40, y realiza las siguientes preguntas: ¿Qué acciones concretas menciona Jesús en este pasaje? ¿Por qué Jesús relaciona el trato que damos a los demás con el trato que le damos a Él? ¿Qué relación encontramos entre este mensaje y la preparación para recibir al Papa León XIV? ¿Cómo podemos acoger a una persona que piensa diferente, tiene dificultades o necesita ayuda? - La docente explica que el Papa, como sucesor de san Pedro y pastor de la Iglesia católica, tiene la misión de anunciar a Jesucristo y animar a los fieles a vivir el Evangelio. Su visita apostólica constituye una oportunidad para fortalecer la fe, la comunión y el compromiso de servicio.  - En equipos de trabajo, los estudiantes completan la ficha analítico-reflexiva "Acogiendo al Papa León en Chiclayo" (anexo 4). La ficha contiene: - Cuadro comparativo / Reflexivo: Actitudes que entristecen a la comunidad vs. Actitudes del Evangelio que debemos practicar ante la llegada del Santo Padre. - Compromiso personal y fundamentado: Escriben un texto breve argumentando cómo aplicarán el texto de de Mateo 25, 35-40 en su vida cotidiana (p. ej., practicar la escucha, evitar discusiones, ser solidarios con quienes sufren). - Atención a la diversidad (Adaptación DUA) (anexo 5): Se proporcionan organizadores gráficos con pistas textuales para los estudiantes que requieran apoyo en la estructuración de sus argumentos.
--	--	--

CIERRE	➤ Evaluación ➤ 	15'	 REVISAR • Los estudiantes socializan en plenario sus respuestas y compromisos asumidos. - ¿Qué aprendí hoy sobre el rol del Papa León en la Iglesia? - ¿Por qué la cita de Mateo 25, 35-40 es el pilar para recibir una visita pastoral? - ¿Cómo fundamenté mi compromiso de cambio y acogida?  CELEBRAR • Se colocan las fichas en el panel del aula titulado "Chiclayo se une en el amor de Cristo". • Realizan una oración: <i>"Señor Jesús, te damos gracias por el don de la Iglesia y por nuestro Santo Padre, el Papa León. Bendice a la Diócesis de Chiclayo en esta visita apostólica. Concédenos un corazón dispuesto a vivir tu mandato de amor y unidad. Amén."</i> • Se termina cantando: "León, hermano del camino"
--	---	--	--

IV. MATERIALES Y RECURSOS

-  Sobre
-  Pizarra.
-  Biblia
-  Carteles con situaciones para el análisis.
-  Fichas de trabajo.
-  Papelotes u hojas A3, plumones y lápices.
-  Noticia impresa sobre la visita apostólica.
-  Cinta adhesiva
-  Imagen de Jesús o cruz.
-  Catecismo de la Iglesia Católica: Párrafos 880-882



LISTA DE COTEJO

TÍTULO DE LA SESIÓN:		“CON FE Y ESPERANZA, NOS PREPARAMOS PARA RECIBIR AL PAPA LEÓN XIV EN CHICLAYO”		GRADO/CICLO	_____ / IV
COMPETENCIA Y CAPACIDADES		- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.			
CRITERIO DE EVALUACIÓN		Analiza el significado de la visita apostólica del Papa León XIV a Chiclayo, relaciona su misión con la Palabra de Dios y argumenta propuestas concretas para vivir la acogida, el servicio y la fraternidad en su entorno.			
EVIDENCIA		Dibujo o tarjeta de bienvenida con un compromiso personal			
N°	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO	OBSERVACIONES
01	Analiza situaciones de su entorno e identifica actitudes que favorecen o contradicen la acogida cristiana.				
02	Interpreta el mensaje de Mateo 25, 35-40 y lo relaciona con la visita apostólica del Papa León XIV.				
03	Elabora la evidencia argumentando compromisos concretos de amor y respeto hacia el prójimo.				
04	Expresa un compromiso personal concreto y coherente con el mensaje de Jesús.				
05	Reconoce la misión eclesial del Papa León como vicario de Cristo y pastor de la Iglesia				



ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN



Papa León XIV

Un corazón que late por Chiclayo

¡Orgullo
para el Perú
y para nuestra
Diócesis!



¡La fe
también
se vive
con alegría!



¿Quién es?

El Papa León XIV, cuyo nombre de nacimiento es Robert Francis Prevost, nació el 14 de septiembre de 1955 en Chicago, Estados Unidos.

Es el primer Papa de nacionalidad peruana y, antes de ser elegido, fue misionero, sacerdote y obispo.



Su vida y formación

- Estudió en Estados Unidos y se formó en la vida religiosa.
- Fue sacerdote y luego obispo.
- Tiene gran experiencia en la misión, la formación de otros y el servicio a la Iglesia.

Peruano

El Papa León XIV también tiene la nacionalidad peruana. Llegó al Perú como misionero y se enamoró de nuestra gente, nuestra fe y nuestra cultura.

¡Es peruano de corazón!



Su paso por Chiclayo

En la diócesis de Chiclayo, el Papa León XIV trabajó por varios años. Fue obispo de Chiclayo (2015 – 2023). Aquí acompañó a muchas comunidades, visitó parroquias, escuchó a las familias, formó a los jóvenes y estuvo cerca de los más necesitados.



Chiclayo
siempre en
su corazón



Su legado

El Papa León XIV nos enseña a:

- Ser una Iglesia cercana y servidora.
- Caminar juntos, como hermanos.
- Cuidar a los más pobres.
- Vivir la fe con alegría y esperanza.

“Chiclayo fue y siempre será
una parte muy especial
de mi vida”



1 Colorea la imagen



¡Gracias,
Papa León XIV!

2 Une con una línea

Relaciona cada dato con el lugar correcto.

Nació en	•	•	Chiclayo
Fue obispo de	•	•	Perú
Es peruano	•	•	Chicago (EE. UU.)
Trabajó en	•	•	Chiclayo

3 Completa

El Papa León XIV es

un _____
de _____
que trabajó como _____
en _____



— ♡ ¡Gracias, Papa León XIV, por tu gran testimonio! ♡ —



“¡Descubre las palabras del Papa León XIV!”

- PONTÍFICE
- CONCLAVE
- OBISPO
- AGUSTINO
- CHICAGO
- ROBERT

- VATICANO
- CARDENAL
- CATÓLICO
- PERÚ
- FRANCISCO
- PREVOST



R	Y	T	U	I	B	R	O	B	E	R	T	R	U	O
O	C	S	I	C	N	A	R	F	T	U	R	E	P	S
L	I	I	S	T	A	G	U	S	T	I	N	O	K	U
P	I	R	H	V	J	S	G	C	B	S	O	C	J	R
C	A	T	O	L	I	C	O	A	C	P	N	A	N	A
O	N	Q	S	A	E	V	A	L	C	N	O	C	E	J
R	O	P	S	I	B	O	C	O	V	P	B	I	C	E
O	R	I	O	L	I	I	R	N	G	F	C	R	C	T
I	H	O	V	V	A	T	I	C	A	N	O	R	D	N
I	E	Z	B	P	A	A	R	A	C	E	T	E	N	A
E	N	P	L	A	N	E	D	R	A	C	O	I	O	H
O	I	I	I	R	C	L	R	I	C	C	U	Q	L	I
P	R	E	V	O	S	T	C	H	I	C	A	G	O	T
R	T	T	E	C	I	F	I	T	N	O	P	O	G	M
I	I	R	T	E	V	I	U	A	R	C	T	R	I	N

COLOREA EL ESCUDO DEL PAPA LEÓN CON ACUARELAS

Escudo del Papa León XIV



Mitra papal:
El Papá cómo guía de la Iglesia

Cruz de Jesús

**Llaves de
San Pedro**

Flor de lis:
**alude a María
y José**

**Borlas: tradición
Papal**

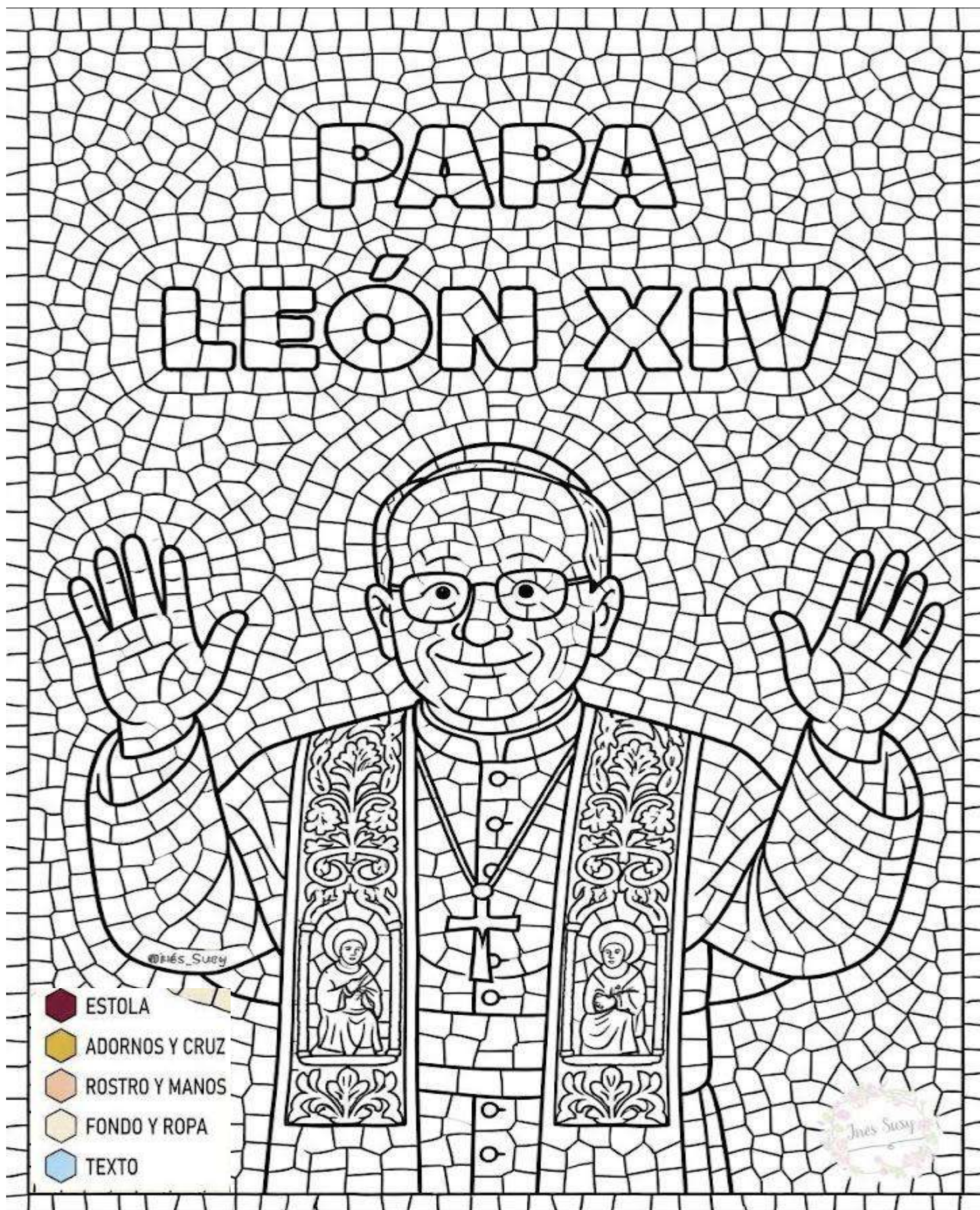
**Corazón de
Jesús
atravesado
por la Palabra
de Dios o la
Regla de San
Agustín**

IN ILLO UNO UNUM

En aquel uno, uno sólo



PINTA CON CRAYOLAS AL SANTO PADRE





ANEXO 1



Oración Nacional

Señor Dios, Padre de misericordia, te damos gracias por el Papa León XIV, pastor que viene a confirmar a tu pueblo en la fe y a recordarnos la alegría de Cristo Resucitado.

Nuestro Perú, campo donde anunció el Evangelio de tu Hijo, en medio de sus pobrezas, desafíos y esperanzas abre su corazón a Ti, el Dios de la Vida, y abraza con solidaridad a los más indefensos de nuestra Patria.

Acogemos su anhelo de una paz "desarmada y desarmante" que transfigura los conflictos, calma la violencia y supera los odios, abriendo espacios para caminar juntos como pueblo de Dios redimido.

El fuego del Espíritu que despeja las tinieblas haga de su visita un tiempo de gracia, de renovación y comunión para nuestra Iglesia y nuestra nación.

Que Santa María, Madre de la Iglesia, Santo Toribio de Mogrovejo y nuestros santos peruanos acompañen esta visita apostólica, para que el Perú entero se renueve en la esperanza y en la paz.

Amén.

VISITA APOSTÓLICA
PAPA LEÓN XIV
PERÚ 2026



NOTA DE PRENSA



LEÓN XIV VUELVE A CHICLAYO: DOS DÍAS DE ENCUENTRO CON SU QUERIDA DIÓCESIS

De Pimentel a Zaña, el Papa León XIV recorrerá Chiclayo durante dos días de encuentros con miles de fieles, representantes de la Iglesia y jóvenes universitarios, en su regreso a la Diócesis que acompañó durante casi una década.

Un encuentro multitudinario en las Pampas de Pimentel

La visita a Chiclayo comenzará con su llegada al Grupo Aéreo N.º 6 “Teniente Coronel Pedro Ruiz Gallo” y continuará con la celebración de una misa multitudinaria en las Pampas de Pimentel, donde se espera la participación de más de un millón de personas. Tras la celebración eucarística, el Santo Padre realizará una visita privada a la Capilla San Óscar A. Romero, como parte de su recorrido por la ciudad. Por la tarde, León XIV visitará el Santuario Nuestra Señora de la Paz, donde se encontrará con obispos, sacerdotes, religiosos y religiosas, seminaristas y laicos integrantes de consejos pastorales parroquiales de la Diócesis y de los Equipos diocesanos sinodales. Más tarde, el Santo Padre llegará a la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT), institución de la que fue Gran Canciller, para reencontrarse con el mundo universitario y compartir con jóvenes, profesores, autoridades universitarias y políticas, así como con representantes de profesores de la ODEC y del Consorcio de Colegios Católicos. El recorrido de la jornada concluirá con una cena con sacerdotes de la Diócesis de Chiclayo en el Colegio Santo Toribio de Mogrovejo.

El Santo Padre vuelve al corazón de la Diócesis

El sábado 14 de noviembre, las actividades comenzarán temprano en la Catedral. Allí conocerá los trabajos de restauración y adecuación realizados en el templo y se le presentará el nuevo altar y ambón de mármol, elaborados en Chacas. El altar custodiará reliquias de primer grado de san Agustín, santo Toribio de Mogrovejo y san Martín de Porres. Después, las puertas de la Catedral se abrirán para el reencuentro del Santo Padre con su querida Diócesis de Chiclayo, a la que saludará antes de coronar a la Virgen Inmaculada, patrona de la Catedral.

De Chiclayo a la sierra y al corazón de Zaña

Desde Chiclayo, el Santo Padre se trasladará en helicóptero hacia Santa Cruz, donde celebrará una misa multitudinaria. Allí se encontrará con las comunidades de la sierra de la región, con las que mantiene un vínculo cercano desde su servicio pastoral en Chiclayo. La jornada continuará en Zaña, donde el Papa León XIV presidirá la clausura del Jubileo de Santo Toribio de Mogrovejo. La celebración congregará a las comunidades de Incahuasi y Cañaris, la pastoral afro, hermanos migrantes y el pueblo de Zaña, junto a los fieles que se sumen a este encuentro. Concluida su visita a Zaña, el Santo Padre permanecerá en la Casa Episcopal de Chiclayo, donde descansará para continuar, a primera hora del día siguiente, su visita apostólica por el Perú,

Chiclayo, martes 28 de septiembre de 2026.

ANEXO 3

Actividad: “¿Qué vemos en nuestra comunidad?”

La docente presenta tres situaciones breves, escritas en carteles o proyectadas en la pizarra:

Situación 1: La preparación

Los vecinos, las familias y las comunidades de fe se organizan con alegría para participar en las actividades relacionadas con la visita apostólica del Santo Padre.



Situación 2: La convivencia

En una escuela, los estudiantes decoran su aula para la visita, pero algunos excluyen a un compañero porque no puede colaborar con los materiales.



Situación 3: El servicio

Un grupo de estudiantes propone ayudar a personas que lo necesitan como una manera de prepararse espiritualmente para la visita del Papa.





ANEXO 4

FICHA DE TRABAJO



La visita del Papa León XIV nos invita a ser mejores

“Ámense los unos a los otros,
como yo los he amado”
(Jn 15, 12)



Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

1 Cuadro comparativo de actitudes

Analiza las acciones de nuestro entorno ante la llegada del Santo Padre.

 Actitudes que dividen o perjudican a la comunidad (Contrarias al Evangelio)	 Actitudes de acogida y amor cristiano (Inspiradas en el mensaje del Papa León)
1. _____ _____	1. _____ _____
2. _____ _____	2. _____ _____
3. _____ _____	3. _____ _____



Ejemplo:
Pelearse por juegos
en el recreo.



Ejemplo:
Compartir los
materiales y dialogar
con respeto.

2 Mi compromiso de fe

Redacta un compromiso concreto para poner en práctica esta semana
en honor a la visita del Papa León a nuestra Diócesis de Chiclayo.



Yo, _____,
me comprometo a vivir la enseñanza de Jesús
Mateo 25, 35-40 ante la visita del Papa León a Chiclayo
realizando la siguiente acción:

♥ Pequeños gestos, grandes cambios ♥


¡Juntos
hacemos una
comunidad
más fraterna!



ANEXO 5

Organizadores gráficos con pistas textuales

Organizador 1. Analizamos nuestra realidad: VER

¿Cómo nos preparamos para recibir al Papa León XIV?

Observa una situación de tu escuela o comunidad y completa el organizador.

1. ¿Qué está sucediendo?

Describe una situación relacionada con la preparación para la visita.

2. ¿Qué actitudes identifico?

¿Hay respeto, alegría, solidaridad, indiferencia o exclusión?

3. ¿Qué podemos mejorar?

Señala una actitud que necesitamos cambiar.

Mi conclusión

Considero que nuestra comunidad debe _____ porque _____.

Organizador 2. Iluminamos nuestra realidad con la Palabra de Dios: JUZGAR

Jesús nos enseña a acoger y servir

Palabra de Dios: Mateo 25, 35-40

“Era forastero y me acogieron”.

Lee el pasaje completo en la Biblia y reflexiona sobre su mensaje.

¿Qué nos enseña Jesús?

Jesús nos enseña que _____.

¿Cómo se relaciona con la visita del Papa León XIV?

Este mensaje se relaciona con su visita porque _____.

¿Qué argumento puedo dar?

Pienso que prepararnos para recibir al Papa significa _____, porque Jesús nos enseña que _____.



Organizador 3. Comparamos actitudes

¿Qué actitudes reflejan el Evangelio?

Escribe o dibuja ejemplos relacionados con la visita apostólica y la convivencia diaria.

Actitudes que debemos cambiar

Ejemplos:

- Excluir a un compañero.
- Burlarse de los demás.
- Preparar una celebración sin ayudar a nadie.

Mi ejemplo:

Actitudes que debemos practicar

Ejemplos:

- Acoger a todos.
- Compartir con quien necesita.
- Servir con alegría.

Mi ejemplo:

Explico mi elección

La actitud cristiana más importante en esta situación es _____ porque _____.

Organizador 4. Elaboramos una propuesta: ACTUAR

Nuestra comunidad recibe al Papa viviendo el Evangelio

Trabajo en equipo

1. Problema o necesidad

En nuestra aula o comunidad hemos observado que _____.

2. Enseñanza de Jesús

La Palabra de Dios nos invita a _____.

3. Nuestra propuesta

Para mejorar esta situación, proponemos _____.

4. ¿Cómo lo realizaremos?

- ¿Quiénes participarán? _____
- ¿Qué materiales necesitamos? _____
- ¿Cuándo lo haremos? _____

5. ¿Por qué nuestra propuesta refleja el Evangelio?

Nuestra propuesta demuestra el amor de Jesús porque _____.



Organizador 5. Construimos un argumento cristiano

Este organizador ayuda especialmente a los estudiantes que tienen dificultad para ordenar sus ideas y justificar sus respuestas.

Opino, explico y fundamento

1

Mi opinión

Yo pienso que _____.

Pista: "Considero que...", "Pienso que..."

2

Mi razón

Esto es importante porque _____.

Pista: explica por qué tu opinión tiene sentido.

3

Mi fundamento bíblico

La Palabra de Dios nos enseña que _____.

Pista: recuerda Mateo 25, 35-40.

4

Mi conclusión

Por eso, para prepararnos para la visita del Papa León XIV, debemos
_____.