



SESIÓN DE APRENDIZAJE N°

LAS HUELLAS DEL PAPA LEÓN XIV: UNA MISIÓN QUE NOS COMPROMETE

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL		BIMESTRE	
I.E		DURACIÓN	90 min,
AREA		GRADO Y SECCIÓN	3°, 4° Y 5°
CICLO	VII	FECHA	
DIRECTOR			
DOCENTE			

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA: La región Lambayeque es una tierra donde sus habitantes expresan profundamente su fe, devoción e identidad cristiana. Hoy, sus corazones se llenan de gozo y alegría al recordar a quien fue su pastor, padre y amigo: el Papa León XIV, quien, durante nueve años, como obispo de la Diócesis de Chiclayo, acompañó a las comunidades con su oración, cercanía y caridad pastoral. La historia que fue construyendo en nuestra tierra, así como en los diversos lugares que visitó, ha dejado una huella significativa en la vida de los chiclayanos, inspirándolos a amar y servir a Cristo, promoviendo compromisos pastorales que continúan vivos en nuestra Iglesia local, la grata noticia de volver a recibirlo entre nosotros, ahora como Sucesor de Pedro y Pastor de la Iglesia universal, nos invita a conocer, reflexionar y acompañar, desde la oración y según nuestro propio estado de vida, la misión que Dios le ha encomendado: **Continuar fortaleciendo la unidad de la Iglesia, anunciar el Evangelio y promover una comunidad cristiana misionera, fraterna y comprometida con los demás.**

Esta expectativa despierta en los estudiantes de las instituciones educativas sentimientos de emoción, alegría y gratitud hacia quien, durante su ministerio episcopal en Chiclayo, compartió la vida de fe con numerosas comunidades y acompañó a los fieles en su camino cristiano. Sin embargo, más allá de la alegría que suscita su presencia, surge la necesidad de profundizar en la identidad, la misión y la responsabilidad que asume el Santo Padre como Vicario de Cristo y Sucesor de Pedro, a la luz de la Palabra de Dios y de las enseñanzas del Catecismo de la Iglesia Católica. Ante esta realidad, se plantea la siguiente pregunta retadora: **¿De qué manera podemos acompañar el ministerio del papa León XIV y asumir compromisos concretos que fortalezcan nuestra fe, la unidad de la Iglesia y nuestro servicio a los demás?**

A partir de este desafío, los estudiantes profundizan en los fundamentos bíblicos y doctrinales del ministerio del Papa, reflexionarán sobre la importancia de su servicio a la unidad de la Iglesia y como evidencia de su aprendizaje realizarán el siguiente trabajo:

3 año: FICHA ILUSTRADA: "CONOCIENDO LA MISIÓN DEL PAPA EN CHICLAYO"

-Los estudiantes en una hoja A4, dibujan o pegan una imagen del Papa y desarrollan lo siguiente:

¿Quién es el Papa y cual es su misión?





DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969
R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



¿Qué nos enseña mateo 16, 18-19?

¿Cómo podemos contribuir a la unidad de la iglesia?

4 año : INFOGRAFÍA: LA MISIÓN DEL PAPA EN CHICLAYO

-En una hoja, organizan la información de forma creativa

5 año: TRÍPTICO REFLEXIVO “LA MISIÓN DEL PAPA EN CHICLAYO”

-En una hoja dividida en tres explicaran y reflexionarán sobre la misión del Papa como sucesor y pastor de la Iglesia.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	☐ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	3año: Analiza la intervención de Dios en la historia a través del Magisterio de la Iglesia en la diócesis de Chiclayo. 4año: Confronta el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias en sus comunidades con el Papa León XIV 5 año: Asume en su vida a Jesucristo como redentor y modelo del hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, reflejada en la elección del Papa León XIV	Analiza, profundiza y reflexiona la historia de la Iglesia en la diócesis de Chiclayo. Identifica desde los textos Bíblicos la acción del Espíritu Santo de forma particular para sus consagrados.	3 año: FICHA ILUSTRADA: “CONOCIENDO LA MISIÓN DEL PAPA EN CHICLAYO” 4 año : INFOGRAFÍA; LA MISIÓN DEL PAPA EN CHICLAYO 5 año: TRÍPTICO REFLEXIVO “LA MISIÓN DEL PAPA EN CHICLAYO”	- Lista de cotejo
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	☐ Actúa coherentemente en razón de su fe y los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	3 año: Acepta su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas del Papa León XIV 4 año: Ejerce desde la ética y la moral cristiana, su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia a través de propuestas cristianas para la llegada del Papa León XIV. 5 año: Asume su rol protagónico desde la ética y moral a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia a través de propuestas cristianas para la llegada del Papa León XIV.	Acepta su rol de laico en la Iglesia actual para la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo		



DIÓCESIS DE CHICLAYO
Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969
R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES
Enfoque Inclusivo o Atención a la diversidad	Respeto por las diferencias	Los docentes y estudiantes demuestran tolerancia, apertura y respeto a todos y cada uno, evitando cualquier forma de discriminación basada en el prejuicio a cualquier diferencia.
Enfoque de Igualdad de género	Igualdad y Dignidad	Los docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre varones y mujeres.
Enfoque de Derechos	Conciencia de derechos	Los docentes promueven y enfatizan la práctica de los deberes y derechos de los estudiantes.
		Los docentes promueven formas de participación estudiantil que permitan el desarrollo de competencias ciudadanas, articulando acciones con la familia y comunidad en la búsqueda del bien común.
		Los docentes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en la relación con sus pares y adultos.
Enfoque de Orientación al Bien Común	solidaridad	Los docentes dispuestos a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS
SE DESENVUELVE EN ENTORNO VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.	-Personaliza entornos virtuales -Gestiona información del entorno virtual	Identifican y seleccionan imágenes, citas bíblicas y ejemplos en internet relacionado con la fe, esperanza y solidaridad para enriquecer su mural creativo. Los estudiantes organizan, seleccionan y sintetizan información digital obtenida de internet, plataformas educativas o recursos virtuales, integrándose de manera coherente en su mural creativo.
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-Define metas de aprendizaje. -Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. -Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.	Revisan la aplicación de estrategias, procedimientos, recursos y aportes de sus pares para realizar ajustes o cambios en su mural creativo con acciones que realizarías para llegar a ser un hombre o mujer virtuosa. Organiza un conjunto de estrategias que le permitan comprender el respeto y la dignidad de la persona humana. Revisan los avances de su mural creativo en el entorno digital y realizan los ajustes necesarios para mejorar la claridad, creatividad y fundamentación de su producto.



III. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO	PROCESOS PEDAGÓGICOS	TIEMPO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS
I N I C I O	Motivación 	10min	- La docente invita a los estudiantes a ponerse en presencia del Señor, como signo de agradecimiento por el día que nos regala de vida. NORMAS DE CONVIVENCIA La docente hace saber a los estudiantes las normas de convivencia que se deben cumplir en el salón: - Levantar la mano para poder participar activamente. - Esperar el turno cuando nos cedan la palabra para participar. - Respeto las opiniones de los demás - Nos expresamos a través de un lenguaje educado y adecuado. - Valoramos el trabajo propio y el de los demás con expresión de fe. ➤ Luego se pide a los estudiantes que de todos los acuerdos de convivencia expresados se elijan aquellos que se comprometen a vivir durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje. El docente lo anota los acuerdos en la pizarra ➤ La docente invita a los estudiantes a escuchar el siguiente audio: https://www.youtube.com/watch?v=HiJA-dV4gy0 HIMNO DEL PAPA LEÓN XIV Luego la docente pregunta: ¿Qué ideas principales podemos rescatar de esta canción? Los estudiantes participan, generando una lluvia de ideas. ➤ La docente invita a un estudiante a leer la situación significa de la sesión con la finalidad de orientarnos en la problemática, después de ello pregunta a los estudiantes generando un conflicto cognitivo: ¿De qué manera podemos acompañar el ministerio del Papa León XIV y asumir compromisos concretos que fortalezcan nuestra fe, la unidad de la Iglesia y nuestro servicio a los demás? ➤ Los estudiantes identifican el tema de la sesión, posterior a ello la docente indica la competencias y capacidades que se han de trabajar el día de hoy, además el Propósito de la sesión: Hoy vamos a profundizar en la identidad, la misión y la responsabilidad que asume el Santo Padre Leon XIV como Vicario de Cristo y Sucesor de Pedro, a la luz de la Palabra de Dios y de las enseñanzas de la Iglesia. Además la docente indica la evidencia, criterios de evaluación e instrumento de evaluación a trabajar en la sesión.



problematicación



saberes previos



propósito y organización



VER: DETECTAMOS DESDE NUESTRA REALIDAD

Para nosotros los chiclayanos hay un significado especial para quienes recuerdan el servicio pastoral del Monseñor Robert Francis Prevost, hoy Papa León XIV. Ahora dialogaremos sobre su experiencia de servicio en el Perú, el acercamiento que tenía con las personas y el compromiso que representa su misión como pastor de la Iglesia universal. Presentamos algunas imágenes del Papa León de su servicio pastoral aquí en la región Lambayeque. Observamos las imágenes.



¿Crees que estas imágenes nos describen la misión del Papa León XIV?

JUZGAR: A LA LUZ DE LA PALABRA DE DIOS

Organización: Después de haber identificado el tema que se va a desarrollar la docente invita a los estudiantes a preparar sus materiales de trabajo para dar inicio al aprendizaje y actividades del día.

Reflexión bíblica o doctrinal: Leen los textos bíblicos:

- Mateo 16, 18-19 – El Papa, sucesor de Pedro y fundamento de la unidad de la Iglesia.
- Juan 21, 15-17 – El Papa, pastor del pueblo de Dios
- Marcos 16, 15 – El Papa, mensajero del Evangelio.
- Mateo 20, 26-28 – El Papa, servidor de todos.
- Hechos 20, 28 – El cuidado de la Iglesia.

analizamos lo que nos enseña la Palabra de Dios.

PROFUNDIZAMOS:

El Papa como sucesor de Pedro y fundamento visible de la unidad de la Iglesia

Catecismo de la Iglesia Católica, numerales 881 y 883.

Esta enseñanza nos permite comprender que Jesucristo quiso que su Iglesia tuviera una referencia visible de unidad. Cuando Jesús eligió a Pedro y le confió una misión particular (Mateo 16,18-19), estableció un servicio que debía continuar para fortalecer la comunión de sus discípulos.



gestión y
acompañamiento



El Papa, como sucesor de Pedro, tiene la responsabilidad de mantener viva esa unidad, procurando que la Iglesia permanezca fiel al Evangelio y a la enseñanza de los apóstoles.

El Papa como pastor y servidor de la Iglesia

La autoridad del Papa debe comprenderse desde la lógica del Evangelio. Jesús enseñó que quien desea ser el primero debe hacerse servidor de todos (Mateo 20,26-28). Por tanto, el ministerio del Papa no es una posición destinada a obtener privilegios personales, sino una responsabilidad que exige entrega, humildad, fidelidad y amor por el pueblo de Dios.

El Papa está llamado a ser un pastor que escucha, acompaña, orienta y fortalece la fe de los creyentes. Su autoridad encuentra su sentido más profundo en el servicio a Cristo y a su Iglesia.

El Papa y la misión de enseñar y custodiar la fe

Jesucristo confió a sus apóstoles la misión de anunciar el Evangelio y transmitir sus enseñanzas. Esta responsabilidad continúa en la Iglesia mediante el ministerio de los obispos, en comunión con el Papa.

El Santo Padre tiene una responsabilidad especial en la custodia y transmisión de la fe apostólica. Esto significa que debe ayudar a la Iglesia a comprender, profundizar y vivir el mensaje de Jesucristo en las diferentes circunstancias históricas.

Durante este proceso se acompaña al estudiante en su aprendizaje, si es posible explicando o retroalimentando e incluso de forma descriptiva.

- ☐ Luego los estudiantes teniendo en cuenta los descriptores de los criterios compartidos en su instrumento de evaluación. Realizan la evidencia solicitada en la sesión de aprendizaje, teniendo en cuenta lo desarrollado en la sesión
- ☐ Los estudiantes socializan su evidencia de aprendizaje en aula, el docente previo a la socialización y durante dicho proceso acompaña a cada equipo brindando retroalimentación por descubrimiento reflexivo.
- ☐ Ahora el docente comparte las ideas de fuerza resumiendo el contenido doctrinal.
- ☐ La docente promueve el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico, se invita a los estudiantes a que realicen una transferencia de lo aprendido con su vida en base a la siguiente interrogante ¿Cómo debe ser mi postura ahora con la llegada del Papa León XIV a nuestra Patria? En base a esta interrogante los estudiantes identifican acciones concretas con la finalidad que comprendan el sentido de lo que van aprendiendo. **La docente es respetuosa** con los estudiantes, muestra consideración hacia sus perspectivas, es cordial y les transmite calidez, siempre se muestra empática con sus necesidades afectivas o físicas, además intervine si nota faltas de respeto entre estudiantes, utilizando **mecanismos formativos para regular el comportamiento**.





DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969
R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



			ACTUAR: Reconocer que son parte de la misión evangelizadora de la Iglesia, asumiendo compromisos concretos que reflejen el amor a Dios, el servicio al prójimo, la unidad y la construcción de la paz. «¿Y yo qué puedo hacer?»
C I E R R E	EVALUACIÓN 		REVISAR Seguidamente el docente promueve que sus estudiantes reflexionen sobre el proceso de aprendizaje invitándoles a responder en forma oral las siguientes preguntas: ✓ ¿Qué aprendizaje logre en esta sesión? ✓ ¿De qué manera lo aprendido me ayuda a reflexionar más profundamente en mi vida? ✓ ¿Cuáles fueron las estrategias para comprender la importancia de la actividad trabajada? ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Los estudiantes trabajan una actividad de extensión para una mayor profundización del tema. «Si el Papa me dirigiera un mensaje...» Los estudiantes imaginan que tienen la oportunidad de conversar personalmente con el papa León XIV. Deberán elaborar una carta respondiendo: • ¿Qué le contarías sobre la realidad de los jóvenes de tu comunidad? • ¿Qué problema de tu colegio o sociedad te gustaría que conociera? • ¿Qué pregunta le harías sobre la misión de la Iglesia? • ¿Qué compromiso asumirías después de escuchar sus palabras? CELEBRAR El /La docente pide a sus estudiantes a disponerse en actitud de respeto para poder escuchar Canción para la visita del Papa León XIV al Perú. https://www.youtube.com/watch?v=HiJA-dV4gy0 ❖ El docente se despide amablemente de sus estudiantes haciéndoles recordar que siempre deben ser buenos. 





DIÓCESIS DE CHICLAYO
Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969
R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



IV. MATERIALES Y RECURSOS

Libro de texto ODEC Conoce y Ama tu Fe 3° 4 y 5° Secundaria, Pizarra, cartulina o hojas de colores, lápiz, plumones, compromisos personales, Biblia, Imágenes

Docente

Director(a)





DIÓCESIS DE CHICLAYO
Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969
R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



SESIÓN

LISTA DE COTEJO

CICLO VII

COMPETENCIA Y CAPACIDADES	Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas -Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. -Actúa coherentemente en razón de su fe y los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.			
CRITERIO DE EVALUACIÓN	-Analiza, profundiza y reflexiona la historia de la Iglesia en la diócesis de Chiclayo. -Identifica desde los textos Bíblicos la acción del Espíritu Santo de forma particular para sus consagrados. -Acepta su rol de laico en la Iglesia actual para la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo.			
EVIDENCIA	3 año: FICHA ILUSTRADA: “CONOCIENDO LA MISIÓN DEL PAPA EN CHICLAYO” 4 año : INFOGRAFÍA: LA MISIÓN DEL PAPA EN CHICLAYO 5 año: TRÍPTICO REFLEXIVO “LA MISIÓN DEL PAPA EN CHICLAYO”			
ASPECTOS O DESCRIPTORES A CONSIDERAR				
N°	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	LOGRADO	NO LOGRADO	OBSERVACIONES
1	Relaciona los mensajes y orientaciones del papa León XIV con su responsabilidad como discípulo de Jesús			
2	Expresa mediante frases e imágenes un mensaje que promueva la paz, la unidad, la fraternidad y la solidaridad.			
3	Identifica las enseñanzas de Jesucristo que fundamentan el compromiso de los cristianos en la transformación de la sociedad.			
4	Explica cómo el Espíritu Santo fortalece, guía y acompaña la misión pastoral del Papa y de los consagrados.			
5	Relaciona las enseñanzas y el servicio pastoral del papa León XIV con la misión evangelizadora de Jesucristo.			
6	Explica la importancia de la oración, la unidad y la fidelidad al Evangelio en la vida de los miembros de la Iglesia.			
7	Identifica la misión del Papa como sucesor de Pedro y servidor de la unidad de la Iglesia.			
8	Relaciona la misión del papa León XIV con las enseñanzas de Jesucristo y el mandato de anunciar el Evangelio.			
9	Reconoce los principales desafíos de la Iglesia actual y la misión del Papa frente a ellos.			





DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969

R.M. N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



LEÓN, HERMANO DEL CAMINO

(Himno oficial de la visita del Papa León XIV al Perú - 2026)

L. y M.: Jaime Montoya Ayala / Intérprete: Coro Aguchita

INTRO CON VERSO

*Abramos el corazón
Porque Dios es bueno
Abramos el corazón
A su voz y a su aliento transformador
Abramos el corazón
Porque nos puso en esta tierra linda
Y porque nos visita nuestro querido Papa
Abramos el corazón.*

Hubo una voz clamando en el desierto,
hubo una voz sembrando claridad,
hubo un hermano guardando en el silencio
las huellas vivas de la fraternidad.

Como Juan preparando los caminos,
Y Fray León junto al pobre de Asís,
hoy nos encuentras yendo en el camino
para que el Reino vuelva a germinar.

CORO

Papa León, hermano del camino,
Papa León, sembrador de fraternidad,
nos envías a ser misioneros,
nos invitas a vivir la unidad.

Somos semilla buscando buena tierra,
somos un río queriendo despertar,
somos Iglesia testigo y misionera
con la alegría de anunciar la paz.

Desde las plazas hasta los hogares,
desde la escuela hasta el hospital,
un corazón late fuerte entre los pueblos,
como una espiga creciendo junto al pan.

CORO

Papa León, hermano del camino,
Papa León, sembrador de fraternidad,
nos envías a ser misioneros,
nos invitas a vivir la unidad.

*Y cantamos la Buena Nueva,
y cantamos con sencillez y verdad,
que el amor de Cristo sigue vivo
como fuego que nadie apagará.*

**Qué brote la paz como brota el agua,
que brote la paz como brota el trigo,
que brote la paz en todos los pueblos,
como una canción de fraternidad.**

