



SESIÓN DE APRENDIZAJE N°

“PREPARAMOS NUESTRO CORAZÓN PARA RECIBIR AL SANTO PADRE EN CHICLAYO”

I. DATOS INFORMATIVOS:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		DOCENTE	
NIVEL/CICLO/GRADO	Primaria / V / ____ grado	ÁREA	Educación Religiosa
FECHA	____ / ____ / 2026	DURACIÓN	60 minutos

II. PROPÓSITOS DE LA ACTIVIDAD

Los estudiantes reflexionarán sobre la importancia de prepararse para la llegada del Santo Padre a Chiclayo, reconociendo las enseñanzas de Jesús y el ejemplo del Papa León XIV, mediante la elaboración de una oración con la silueta del mapa de Chiclayo, expresando su agradecimiento a Dios y un compromiso de vivir el amor, la solidaridad y el servicio a los demás.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/ PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACION
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios	-Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. -Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Expresa su agradecimiento a Dios por la visita del Santo Padre a Chiclayo mediante una oración, reconociendo la importancia de vivir las enseñanzas de Jesús a través del amor, la solidaridad y el servicio a los demás.	Realiza una oración en la silueta del mapa de Chiclayo	Lista de cotejo
ENFOQUE TRANSVERSALES		VALORES		CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)	
Búsqueda de la excelencia		Superación personal		Se esfuerza por elaborar su oración con creatividad y dedicación, procurando mejorar su trabajo y expresar claramente su agradecimiento a Dios.	
Inclusión y atención a la diversidad		Empatía		Comprende y respeta cómo cada familia vive la llegada del Santo Padre.	
Interculturalidad		Respeto		Valora a la comunidad chiclayana	

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO	PROCESOS PEDAGÓGICOS	TIEMPO	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS
	   	10'	- La docente inicia la sesión de aprendizaje poniéndose en la presencia de Dios para realizar la oración del día. - Les recuerda las normas de convivencia, para un mejor desarrollo de los aprendizajes. - Juego “STOP - ¿Cómo actuarías?”. Los estudiantes se desplazan por el aula o el patio mientras suena una canción. Al detenerse la música, forman parejas y la docente plantea una situación relacionada con la acogida, por ejemplo: “Llega un compañero nuevo al colegio y nadie se acerca a saludarlo”. Las parejas dialogan sobre cómo actuarían y comparten voluntariamente sus respuestas. Se repite la dinámica con otras situaciones. - Conversan a partir de sus experiencias personales. La docente escucha las respuestas y recupera sus ideas ¿Cómo te sientes cuando eres recibido con cariño y aprecio? ¿Qué podemos hacer para que los demás se sientan acogidos? ¿Cómo se relacionan estas acciones con las enseñanzas de Jesús? - La docente plantea: “En Chiclayo nos preparamos para recibir al Santo Padre: ¿Será suficiente preparar las calles y organizar actividades para recibir al Santo Padre en Chiclayo, o también debemos prepararnos espiritualmente mediante la oración y viviendo las enseñanzas de Jesús? ¿Por qué?”. Los niños expresan sus respuestas. ✓ ¿Cómo podemos prepararnos para la venida del Santo Padre? - La docente comunica: “Hoy reflexionaremos sobre cómo prepararnos para recibir al Santo Padre en Chiclayo, reconociendo las enseñanzas de Jesús y cómo podemos ponerlas en práctica mediante el amor, la solidaridad y el servicio a los demás”. Explica que observarán imágenes, escucharán la Palabra, harán una oración y compartirán un compromiso.

DESARROLLO



35'



- La docente presenta imágenes del Santo Padre, de la ciudad de Chiclayo y de productos elaborados como parte de la preparación para su llegada (**anexo 1**), motivando a los estudiantes a reconocer las diversas formas de expresar la alegría y el agradecimiento por su visita.

- ✓ ¿Qué productos se están vendiendo a partir de la visita del papa León XIV?
- ✓ ¿Por qué creen que las personas están elaborando y vendiendo estos productos?
- ✓ ¿Creen que comprar estos productos es la única manera de demostrar nuestra alegría por su visita? ¿Por qué?
- Explica brevemente que de qué otras maneras podemos prepararnos para recibir al Santo Padre en nuestra ciudad CHICLAYO.



- La docente pide a uno de los estudiantes que pueda leer el siguiente texto bíblico **Mateo 9,36–10,8**:

“Y al ver a la muchedumbre, se compadeció de ella, porque estaban extenuadas y abandonadas, “como ovejas que no tienen pastor” Curad enfermos, resucitad muertos, purificad leprosos, expulsad demonios. Gratis lo recibisteis, dadlo gratis” (**anexo 2**). Y realiza las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué sintió Jesús al ver a la muchedumbre?
- ✓ ¿Qué les pidió Jesús a sus discípulos que hicieran por los demás?
- ✓ ¿Cómo podemos seguir el ejemplo de Jesús ayudando a quienes nos necesitan sin esperar nada a cambio?
- Explica con palabras sencillas que Jesús nos ha confiado una misión a cada uno: ayudar y servir a los demás sin esperar nada a cambio. Relaciona el texto bíblico con la visita del Santo Padre a Chiclayo, destacando cómo su cercanía y servicio reflejaron las enseñanzas de Jesús y transmitieron a los chiclayanos el amor gratuito que viene de Dios.



- Cada estudiante realizará una oración con la silueta del mapa de Chiclayo (**anexo 3**), expresando agradecimiento por la visita del Santo Padre y un compromiso de vivir las enseñanzas de Jesús mediante el amor, la solidaridad y el servicio a los demás a ejemplo de nuestro Santo padre el Papa León XIV.

- La docente va guiando retroalimentando el trabajo de los estudiantes por medio de la siguiente pregunta:
¿Qué debo agradecer a Dios por la visita del Santo

			Padre a Chiclayo y cómo puedo poner en práctica las enseñanzas de Jesús en mi vida diaria?
CIERRE		15'	 - La docente observa lo realizado por los estudiantes y escucha sus oraciones para valorar el aprendizaje según los criterios planteados. - Los estudiantes expresan qué aprendieron, qué mensaje de Jesús recuerdan y qué compromiso cumplirán. ✓ ¿Cómo debemos prepararnos para recibir con alegría al Santo Padre, el Papa León XIV, en Chiclayo? ✓ ¿Qué enseñanzas de Jesús nos transmite el Santo Padre con su ejemplo? ✓ ¿Cómo podemos poner en práctica las enseñanzas de Jesús? ✓ ¿Qué aprendiste hoy y qué te resultó más fácil o difícil?  - Los estudiantes colocan sus oraciones en un mural con la imagen del Santo Padre el Papa León XIV - Realizan una oración: Señor Jesús, gracias por la visita del Santo Padre a Chiclayo. Prepara nuestro corazón para recibirlo con fe y alegría. Enséñanos a vivir tu amor, ayudar a quienes nos necesitan y servir con humildad. Que seamos instrumentos de paz y esperanza para los demás. Amén Se termina cantando: “León, hermano del camino” (anexo 4)

IV. MATERIALES Y RECURSOS

 Imágenes  Pizarra.  Biblia  Cartel con la cita bíblica.  Hojas	 Colores o lápices  Mapas  Cinta adhesiva  Imagen de Jesús o cruz.
--	---



LISTA DE COTEJO

TÍTULO DE LA SESIÓN:		“PREPARAMOS NUESTRO CORAZÓN PARA RECIBIR AL SANTO PADRE EN CHICLAYO”		GRADO/CICLO	____ / V
COMPETENCIA Y CAPACIDADES		• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente ▪ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ▪ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.			
CRITERIO DE EVALUACIÓN		• Expresa su agradecimiento a Dios por la visita del Santo Padre a Chiclayo mediante una oración, reconociendo la importancia de vivir las enseñanzas de Jesús a través del amor, la solidaridad y el servicio a los demás.			
EVIDENCIA		Realiza una oración en la silueta del mapa de Chiclayo			
N°	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO	OBSERVACIONES
01	Expresa en su oración el agradecimiento a Dios por la visita del Santo Padre a Chiclayo.				
02	Reconoce las enseñanzas de Jesús y las relaciona con el amor, la solidaridad y el servicio a los demás				
03	Propone un compromiso personal para poner en práctica las enseñanzas de Jesús en su vida diaria.				
04	Elabora su oración utilizando la silueta del mapa de Chiclayo, de acuerdo con la actividad propuesta.				



ANEXO 1





DIÓCESIS DE CHICLAYO
Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969
R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.





DIÓCESIS DE CHICLAYO
Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969
R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-0CH.



ANEXO 2





DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969

R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



ANEXO 3





DIÓCESIS DE CHICLAYO

Oficina Diocesana de Educación Católica

Creada el 01 de febrero de 1969

R.M N° 635-70-ED / R.S. N° 23-90-ED / Decreto N° 56 – Prot. D N° 148/19-OCH.



Anexo 4



LEÓN, HERMANO DEL CAMINO

(Himno oficial de la visita del Papa León XIV al Perú – 2026)

L. y M.: Jaime Montoya Ayala /Intérprete: Coro Aguchita

INTRO CON VERSO

Abramos el corazón
Porque Dios es bueno
Abramos el corazón
A su voz y a su aliento trasformador
Abramos el corazón
Porque nos puso en esta tierra linda
Y porque nos visita nuestro querido Papa
Abramos el corazón.

Hubo una voz clamando en el desierto,
hubo una voz sembrando claridad,
hubo un hermano guardando en el silencio
las huellas vivas de la fraternidad.
Como Juan preparando los caminos,
Y Fray León junto al pobre de Asís,
hoy nos encuentras yendo en el camino
para que el Reino vuelva a germinar.

CORO

Papa León, hermano del camino,
Papa León, sembrador de fraternidad,
nos envías a ser misioneros,
nos invitas a vivir la unidad.

INTERMEDIO RECITADO CON INSTRUMENTAL

(Aymara)
Papa León, thaki irptiri
masija, Papa León, mã
chuymaru tukuyiri,
Traducción (Papa León, hermano del camino,
Papa León sembrador de fraternidad)

(Quechua)
willakuq hina purichiwankiku,
huk sunqullaña kawsanapaq
qayamuwankiku.

Traducción (Nos convocas a ser misioneros,
nos invitas a vivir en unidad)

Somos semilla buscando buena tierra,
somos un río queriendo despertar,
somos Iglesia testigo y misionera
con la alegría de anunciar la paz.
Desde las plazas hasta los hogares,
desde la escuela hasta el hospital,
un corazón late fuerte entre los pueblos,
como una espiga creciendo junto al pan.

CORO

Papa León, hermano del camino,
Papa León, sembrador de fraternidad,
nos envías a ser misioneros,
nos invitas a vivir la unidad.

Y cantamos la Buena Nueva,
y cantamos con sencillez y verdad,
que el amor de Cristo sigue vivo
como fuego que nadie apagará.

Qué brote la paz como brota el agua,
que brote la paz como brota el trigo,
que brote la paz en todos los pueblos,
como una canción de fraternidad.